



# 18. Hagerer Netzwerktreffen Digitalisierung

**Gruppe D: Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten**  
von Holger Thurn (Medienberater)

# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten

## Inhalte

1. Regeln etablieren (Nutzungsbedingungen)
2. Classroom-App
3. Kollegialer Austausch

# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten

## 1. Regeln etablieren (Nutzungsbedingungen)

- Einsatzbereite Tablets (aufgeladen, funktionstüchtig, etc.)
- Regelmäßige Datensicherung durch Schüler
- Sicherheit (sicheres Passwort, keine Fotos/Filme, keine jugendgefährdende Nutzung, etc.)
- Nutzung im Unterricht (nur nach Vorgabe Lehrkraft, iPad flach auf dem Tisch, etc.)
- Missbrauch (Sanktionen für unsachgemäße Nutzung festlegen und anwenden!)
- Nutzungsbedingungen von Schüler und Eltern unterschreiben lassen
- Beispielformulierung für Zugriff über Classroom-App:  
*„Zur Gewährleistung einer zielorientierten Nutzung ist während des Unterrichts der digitale Zugriff des Lehrers auf das Schüler-Tablet zu erlauben. Dieser Zugriff ist nur in unmittelbarer Nähe möglich.“*

→ Jede Schule sollte Ihre individuellen Nutzungsbedingungen festlegen

# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten



## Nutzungsvereinbarung für Tablet und Internet für die Sekundarstufe I

- Stand 06.2021 -



Ab dem Schuljahr 2021/22 wird es Schülerinnen und Schülern am Theodor-Heuss-Gymnasium (THG) in Hagen ab der Klasse 7 erlaubt, eigene Tablets **eingeschränkt im Unterricht** zu benutzen. Diese Nutzung von Tablets und der Zugriff auf das Internet durch Schüler unterliegt den unten beschriebenen Nutzungsbedingungen und kann bei Missachtung eingeschränkt bzw. verboten werden.

### 1. Einsatzbereites Tablet

Das Tablet muss außen gut sichtbar mit dem **Vor- und Nachnamen des Schülers** versehen sein (Aufkleber oder Gravur auf der Rückseite). Der digitale Name des Tablets muss ebenfalls den Vor- und Nachnamen enthalten.

Die Verwendung einer **robusten Schutzhülle** wird dringend **empfohlen**. Wenn das Tablet im Unterricht nicht verwendet wird, sollte es tagsüber in einem abschließbaren Schrank aufbewahrt werden (falls vorhanden). Bei alternativer Aufbewahrung in der Schultasche ist das Tablet möglichst sicher zu verstauen und die Schultasche darf nie unbeaufsichtigt sein. Nach Schulschluss muss das Tablet mit nach Hause genommen werden.

Es gehört zur Unterrichtsvorbereitung, den **Akku** des Tablets zu Hause **aufzuladen** und das **Tablet funktionsfähig** zu halten. Bei nicht funktionsfähigem Tablet müssen alle Materialien in Papierform vorliegen. Funktionsausfälle des Tablets werden nicht als Entschuldigung für fehlendes Material bzw. fehlende Unterrichtsvorbereitungen akzeptiert.

### 2. Regelmäßige Datensicherung

Die Verantwortung für eine **regelmäßige Datensicherung liegt vollständig beim Schüler und den Erziehungsberechtigten**. Sämtliche auf dem Tablet erstellten Arbeitsergebnisse sind **täglich** auf mindestens einem **externen Speichermedium zu sichern**. Entsprechende Hilfen zur Datensicherung finden sich auf der Lernplattform des THG.

### 3. Haftungsausschluss

Die Verantwortung für den Schutz des Tablets vor Diebstahl oder Zerstörung liegt vollständig beim Schüler.

**Die Schule übernimmt bei Diebstahl oder Zerstörung eines Tablets keinerlei Haftung.**

### 4. Sicherheit

Personalisierte Zugangsdaten und Passwörter für Tablet, WLAN, etc. sind vor Dritten (z.B. Mitschülern) geheim zu halten.

Die Nutzung des Tablets darf andere nicht stören. Insbesondere Aufnahmen (Foto, Video, Audio) von anderen Personen sind aus Gründen des Datenschutzes und Persönlichkeitsrechtes verboten.

Die Nutzung jugendgefährdender oder strafrechtlich verbotener Inhalte, Dienste oder Apps auf dem Tablet oder aus dem Internet ist strengstens verboten. Jegliche respektlose und verletzend umgangene Form im Internet – auch außerhalb der Schulzeit – werden am THG missbilligt und durch Krisenteam und Schulleitung angemessen bestraft.

### 5. Eingeschränkte Tablet-Nutzung in der Schule

Das Tablet darf grundsätzlich nur im Unterricht und nur dann verwendet werden, **wenn die jeweilige Lehrperson die Nutzung des Tablets** in der Unterrichtsstunde oder für einen längeren Unterrichtszeitraum **explizit erlaubt**. Es dürfen dann auch **nur die von der Lehrperson erlaubten Funktionen** verwendet werden. Jede andere Nutzung des Tablets im Unterricht gilt als **Missbrauch** (siehe unten).

Wenn das Tablet für die Mitschrift im Unterricht verwendet werden darf, um zum Beispiel eine digitale Mappe zu erstellen oder ein Arbeitsblatt zu bearbeiten, hat dies handschriftlich mit einem digitalen Stift zu erfolgen.

Zur Gewährleistung einer zielorientierten Nutzung ist während des Unterrichts der digitale Zugriff des Lehrers auf das Schüler-Tablet zu erlauben. Dieser Zugriff ist nur in unmittelbarer Nähe (Klassenraum) möglich. Zusätzlich muss das Tablet während des Unterrichts flach auf der Tischoberfläche liegen.

### 6. Angemessene Tablet-Nutzung außerhalb der Schule

Für eine angemessene Tablet-Nutzung außerhalb der Schule sind die **Erziehungsberechtigten verantwortlich**. Der regelmäßige Einblick in die digitalen Aktivitäten der Kinder und Jugendlichen ist kein Eingriff in die Privatsphäre, sondern Teil der erzieherischen Verantwortung. Es wird dringend empfohlen, die passenden **Alters- und Jugendschutzeinstellungen** am Tablet vorzunehmen und über die **Bildschirmzeitfunktion** die täglichen Nutzungszeiten für Kommunikation und Apps altersgerecht festzulegen. Eine Anleitung dazu ist auf der Lernplattform des THG verfügbar.

### 7. Maßnahmen bei Missbrauch in der Schule

Jede nicht den obigen Regeln entsprechende Nutzung gilt als Missbrauch. Bei Verdacht durch die Lehrperson dürfen Schüler ihr Tablet nicht mehr berühren („Hände-weg-Regel“). Zuwiderhandlungen gelten als Missbrauch.

Missbrauch von Tablet oder Internet wird von der zuständigen Lehrperson angemessen sanktioniert, z. B. durch das zeitweise Verbot der Nutzung des Tablets. Der Missbrauch wird an die Erziehungsberechtigten und die Klassenleitung gemeldet und dokumentiert. In Absprache mit der Schulleitung kann im Wiederholungsfalle oder bei besonders schwerem Missbrauch ein dauerhaftes Verbot der Tablet-Nutzung am THG verfügt werden, sowie weitere Disziplinarmaßnahmen verhängt werden.

Die obigen Nutzungsbedingungen für Tablets und Internet am THG habe ich vollständig verstanden und akzeptiert.

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname  
(Schüler/Schülerin)

\_\_\_\_\_  
Ort / Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
(Schüler/Schülerin)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
(Erziehungsberechtigte)

# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten

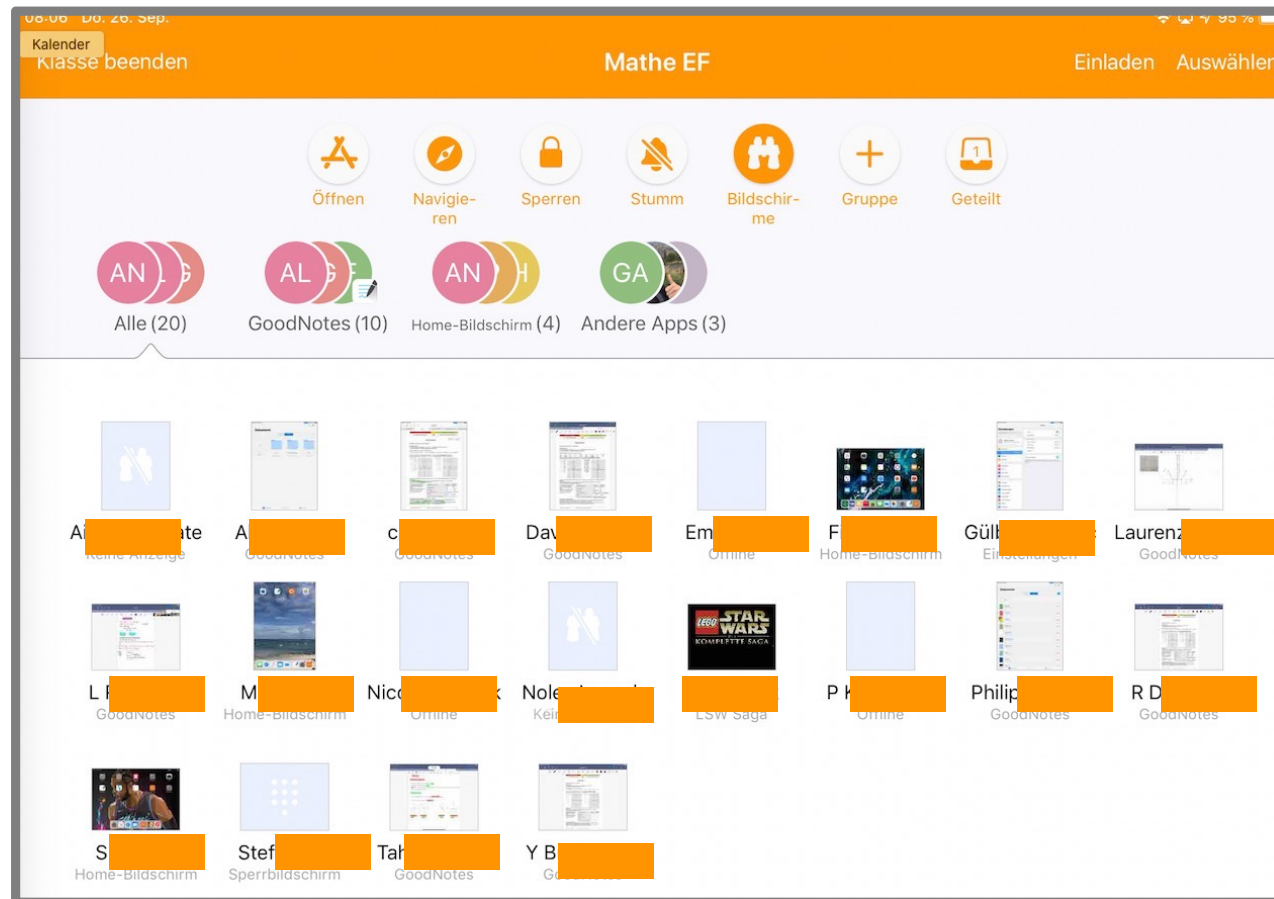
## 2. Classroom-App:

→ Überwachen und Steuern der Schüler-iPads im Klassenraum

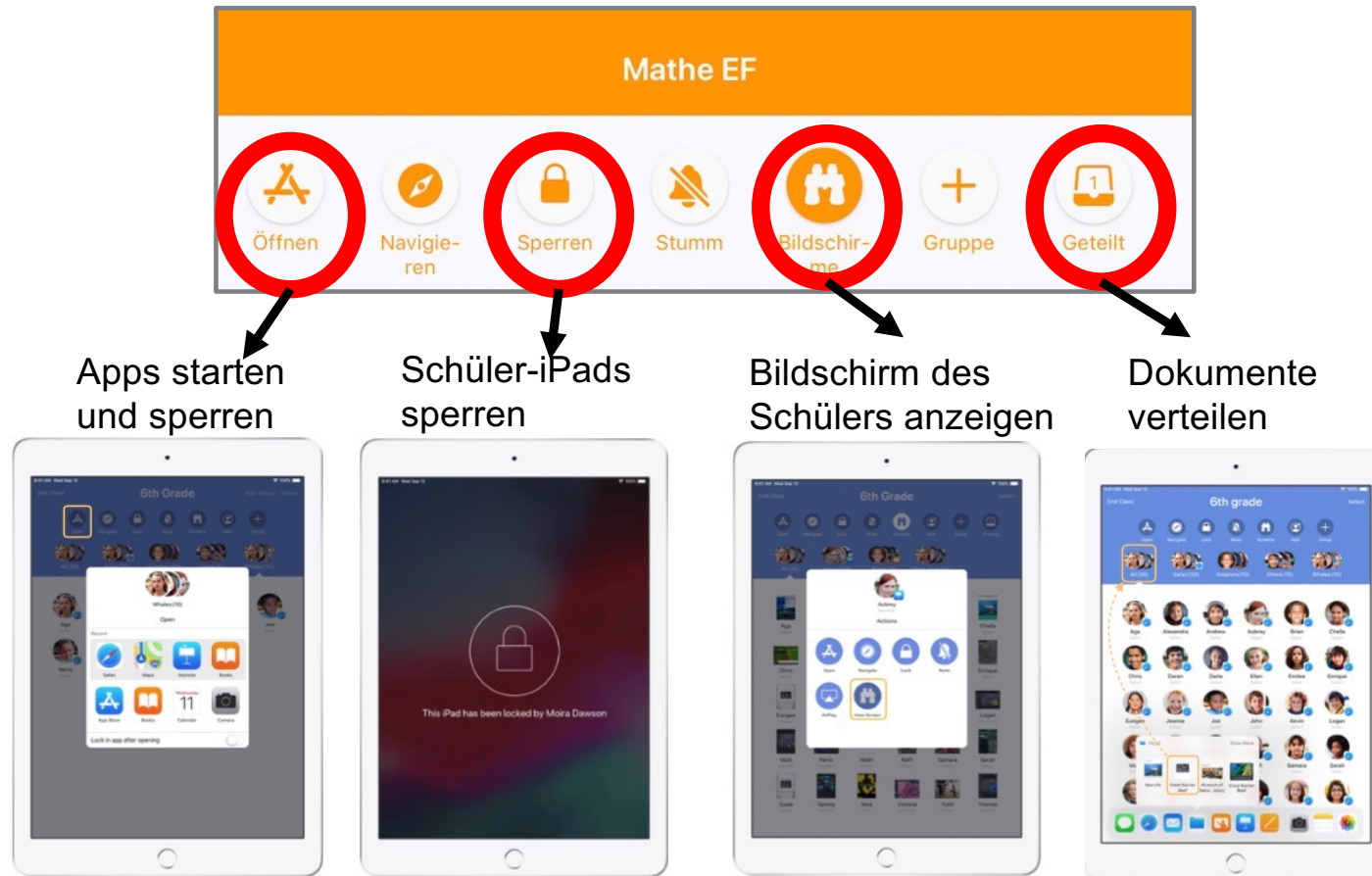


- Kostenfreie App (für Lehrer)
- Schüler benötigen keine App
- Reichweite ca. 20 m (Bluetooth)
- Lokales WLAN erforderlich

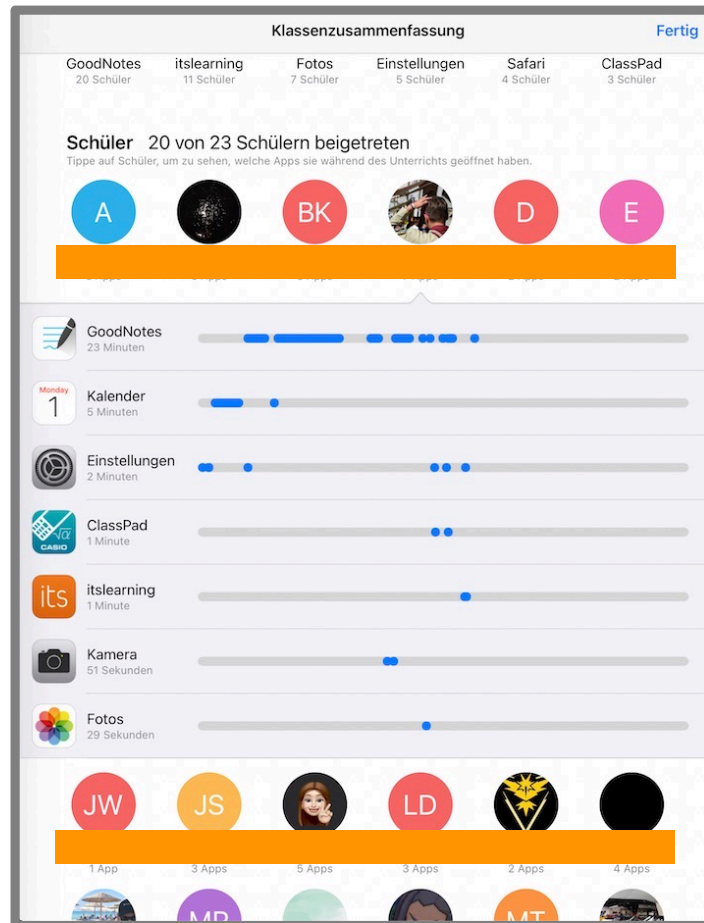
# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten



# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten



# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten



Nach Beenden der Stunde:  
Welcher Schüler hat  
wann und wie lange  
welche Apps genutzt?



# Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten

## 3. Kollegialer Austausch zum Arbeiten mit Schüler-iPads

## **Zielgerichtete Nutzung der Schüler-iPads gewährleisten**

**Vielen Dank für den gemeinsamen Austausch  
&  
weiterhin gutes Gelingen!**