

Selbsttest

zur digitalen Medienkompetenz

für Lehrkräfte



Dieser Selbsttest soll dir helfen, deine digitale Medienkompetenz zu bewerten und Bereiche zu identifizieren, in denen du dich weiterentwickeln könntest. Beantworte dazu die folgenden Fragen ehrlich und notiere deine Antworten (Ja/Nein).

Am Ende des Tests findest du auf der letzten Seite eine Auswertung, die dir zeigt, in welchen Bereichen möglicherweise noch Fortbildungsbedarf besteht.

1. Bedienen und Anwenden	J	N
1.1 Medianausstattung (Hardware) • Kennst du die verschiedenen Hardware-Komponenten (z.B. Arbeitsspeicher, Speicherplatz, Akkulaufzeit, Konnektivität von Geräten, Eingabemethoden mit Stift/Tastatur, Betriebssysteme, Schutzhüllen/Zubehör), die in deiner Schule verwendet werden? (Ja/Nein) • Kannst du diese Hardware-Komponenten reflektiert und verantwortungsvoll einsetzen? (Ja/Nein) 1.2 Digitale Werkzeuge • Kennst du verschiedene digitale Werkzeuge (z.B. Lernplattform, Präsentations- und Visualisierungstools, Bildungs-Apps, Cloud-Speicher) und deren Funktionsumfang? (Ja/Nein) • Setzt du diese Werkzeuge kreativ, reflektiert und zielgerichtet ein? (Ja/Nein) 1.3 Datenorganisation • Kannst du Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen? (Ja/Nein) • Organisierst und strukturierst du deine Daten effektiv? (Ja/Nein) 1.4 Datenschutz und Informationssicherheit • Gehst du verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten um? (Ja/Nein) • Beachtest du Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit? (Ja/Nein)		
Gesamt:		

2. Informieren und Recherchieren	J	N
2.1 Informationsrecherche - Führst du zielgerichtete Informationsrecherchen durch und wenden dabei Suchstrategien an? (Ja/Nein) - Kannst du digitale Ressourcen und Materialien adressatengerecht und zielorientiert auswählen, modifizieren und eigenständig erstellen? (Ja/Nein) 2.2 Informationsauswertung - Filterst, strukturierst, wandelst und bereitest du themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten auf bzw. um? (Ja/Nein) - Kannst du digitale Medien im (Fach-)Unterricht reflektiert, situationsgerecht, schüler- und kompetenzorientiert unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Lernausgangslagen einsetzen? (Ja/Nein) 2.3 Informationsbewertung - Erkennst und bewertest du kritisch Informationen, Daten und deren Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten? (Ja/Nein) - Kannst du Lernarrangements unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen und gesellschaftlicher sowie arbeitsweltlicher Transformationsprozesse im Zuge der Digitalisierung planen, durchführen und reflektieren? (Ja/Nein) 2.4 Informationskritik - Erkennst du unangemessene und gefährdende Medieninhalte und kannst diese hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen? (Ja/Nein) - Kennst du Jugend- und Verbraucherschutz und nutzen Hilfs- und Unterstützungsstrukturen? (Ja/Nein)		
Gesamt:		

3. Kommunizieren und Kooperieren	J	N
3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse - Gestaltest du Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet? (Ja/Nein) - Teilst du mediale Produkte und Informationen? (Ja/Nein) 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln - Kennst, formulierst und hältst du Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation ein? (Ja/Nein) - Kannst du die Bedeutung von Medien und Digitalisierung kennen und Schülerinnen und Schüler befähigen, das eigene Medienhandeln und die Mediengestaltung kritisch zu reflektieren, um Medien zielgerichtet und sozial verantwortlich zu nutzen? (Ja/Nein) 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft - Gestaltest und reflektierst du Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft? (Ja/Nein) - Beachtest du ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen? (Ja/Nein) 3.4 Cybergewalt und -kriminalität - Erkennst du persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität? (Ja/Nein) - Kennst du Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten? (Ja/Nein)		
Gesamt:		

4. Produzieren und Präsentieren	J	N
4.1 Medienproduktion und Präsentation • Planst, gestaltest und präsentierst du Medienprodukte adressatengerecht? (Ja/Nein) • Kennst und nutzt du Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens? (Ja/Nein) 4.2 Gestaltungsmittel • Kennst und wendest du Gestaltungsmittel von Medienprodukten (z.B. Layout, Komposition, Animation, Musik, (sprachlicher) Stil etc.) reflektiert an? (Ja/Nein) • Beurteilst du deren Qualität, Wirkung und Aussageabsicht? (Ja/Nein) 4.3 Quellendokumentation • Kennst und wendest du die Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten an? (Ja/Nein) • Kannst du Lernkultur teamorientiert, kooperativ und kollaborativ unter Nutzung erweiterter pädagogischer Ansätze und technologischer Möglichkeiten gestalten und personalisiertes und selbstbestimmtes Lernen unterstützen? (Ja/Nein) 4.4 Rechtliche Grundlagen • Überprüfst, bewertest und beachtest du rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechts? (Ja/Nein) • Kannst du digitale Möglichkeiten für die Diagnostik und für die individuelle Förderung der Lernenden mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen innerhalb und außerhalb des Unterrichts nutzen? (Ja/Nein)		
Gesamt:		

5. Analysieren und Reflektieren	J	N
5.1 Medienanalyse • Kennst, analysierst und reflektierst du die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen? (Ja/Nein) • Kannst du Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer Identitätsbildung in der digitalisierten Welt unterstützen, zur Reflexion des eigenen Medienhandelns anregen sowie eine kritische Haltung und einen kompetenten Umgang mit Medienangeboten und Medieninhalten unterstützen? (Ja/Nein) 5.2 Meinungsbildung • Erkennst und beurteilst du die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien in Bezug auf die Meinungsbildung? (Ja/Nein) • Kannst du medienrechtliche und medienethische Konzepte im Schul- und Unterrichtsalltag sowie bei der eigenen professionellen Mediennutzung reflektieren und ihre Bedeutung für Werthaltung, Meinungsbildung und Entscheidungsprozesse kennen und berücksichtigen? (Ja/Nein) 5.3 Identitätsbildung • Erkennst und analysierst du Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung und nutzen diese für die eigene Identitätsbildung? (Ja/Nein) • Kannst du gemeinsame Regeln, Normen und Werte zum kritischen und eigenverantwortlichen Umgang mit digitalen Medien in medialen Bildungsräumen in Schule und Unterricht etablieren, in gesellschaftlichen und arbeitsweltlichen Zusammenhängen reflektieren und umsetzen? (Ja/Nein) 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung • Beschreibst und reflektierst du kritisch die Wirkungen von Medien und regulieren deren Nutzung selbstverantwortlich? (Ja/Nein) • Unterstützt du andere bei ihrer Mediennutzung? (Ja/Nein)		
Gesamt:		

6. Problemlösen und Modellieren	J	N
6.1 Prinzipien der digitalen Welt • Identifizierst, kennst, verstehst und nutzt du bewusst grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt? (Ja/Nein) • Kannst du digitale Möglichkeiten für Beratung, Zusammenarbeit, Kooperation und Kommunikation mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und mit Partnern verschiedener Lernorte, externen Partnern in der Lehreraus- und -fortbildung sowie in multiprofessionellen Teams entwickeln und einsetzen? (Ja/Nein) 6.2 Algorithmen erkennen • Erkennst, vollziehst du nach und reflektierst algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten? (Ja/Nein) • Kannst du Medienbezogene Schulentwicklung an die Anforderungen der Digitalisierung anpassen und ein am Schulprogramm orientiertes schulisches Medienkonzept im Sinne eines pädagogischen Leitbildes verankern, gestalten und umsetzen? (Ja/Nein) 6.3 Modellieren und Programmieren • Beschreibst du Probleme formalisiert, entwickelst Problemlösestrategien und planst eine strukturierte, algorithmische Sequenz? (Ja/Nein) • Setzt du diese durch Programmieren um und beurteilst die gefundene Lösungsstrategie? (Ja/Nein) 6.4 Bedeutung von Algorithmen • Beschreibst und reflektierst du Einflüsse von Algorithmen und die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt? (Ja/Nein) • Kannst du digitale Möglichkeiten und Werkzeuge für schulische Organisations- und Verwaltungstätigkeiten nutzen und rechtliche Aspekte, insbesondere Datenschutz, und Persönlichkeitsrechte sowie technische Aspekte der Informationssicherheit beachten? (Ja/Nein)		
Gesamt:		

Auswertung

Übertragen Sie die Anzahl der "Ja"-Antworten aus jedem Abschnitt in die hier angegebene Tabelle:

1. Bedienen und Anwenden:		8
2. Informieren und Recherchieren:		8
3. Kommunizieren und Kooperieren:		8
4. Produzieren und Präsentieren:		8
5. Analysieren und Reflektieren:		8
6. Problemlösen und Modellieren:		8

Interpretation

- **0-3 Punkte:** In diesem Bereich besteht erheblicher Fortbildungsbedarf. Es wäre sinnvoll, gezielte Weiterbildungen zu besuchen.
- **4-5 Punkte:** Sie haben grundlegende Kenntnisse, aber es gibt noch Raum für Verbesserung. Überlegen Sie, welche spezifischen Fähigkeiten Sie weiterentwickeln möchten.
- **6-8 Punkte:** Sie sind in diesem Bereich bereits sehr kompetent. Halten Sie Ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand und teilen Sie Ihr Wissen mit Kolleginnen und Kollegen.