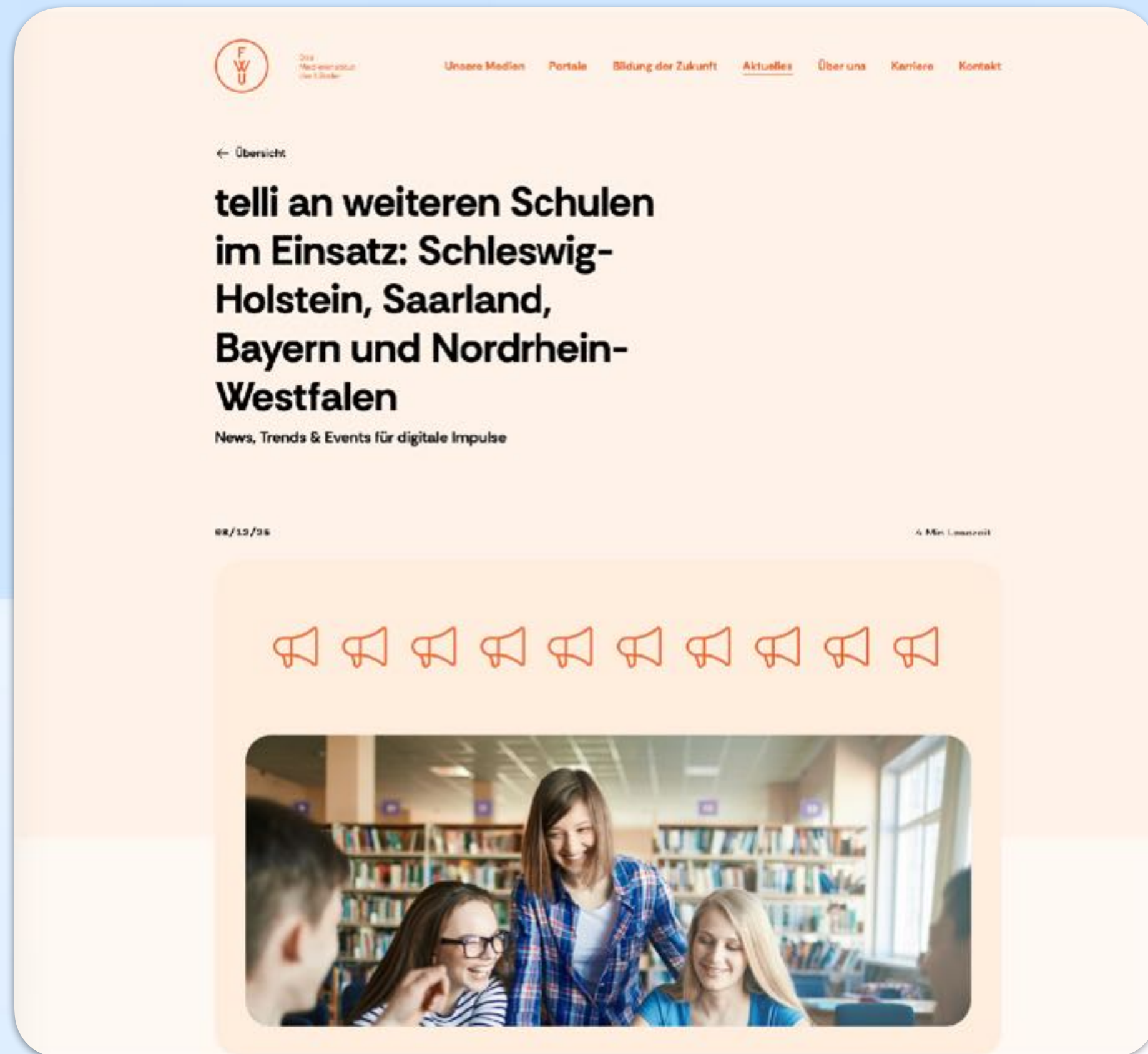


# telli ... was? wie? wozu?

- **KI-Chatbot** speziell auf den schulischen Einsatz in Deutschland ausgerichtet
- datenschutzkonformer KI-Zugang
- Login über Landeszugänge
- Zugang für Lehrkräfte über die E-Mail-Adresse
- stellt eine **geschützte Umgebung** bereit ...
  - ... zur Erstellung von ...
    - **Assistenten** (Erledigung wiederkehrender Aufgaben, z.B. Einladungen u.ä.)
    - **Lernszenarien** (vorbereitete, thematische Lerneinheit ohne freien KI-Zugriff)
    - **Dialogpartnern** (z.B. von den Lehrkräften „programmierte“ historische Figuren)
  - Inhalte werden durch QR-Codes mit Schülerinnen und Schülern geteilt

# telli ... wo, wann, wie?

<https://www.digitale-schulen-hagen.de>

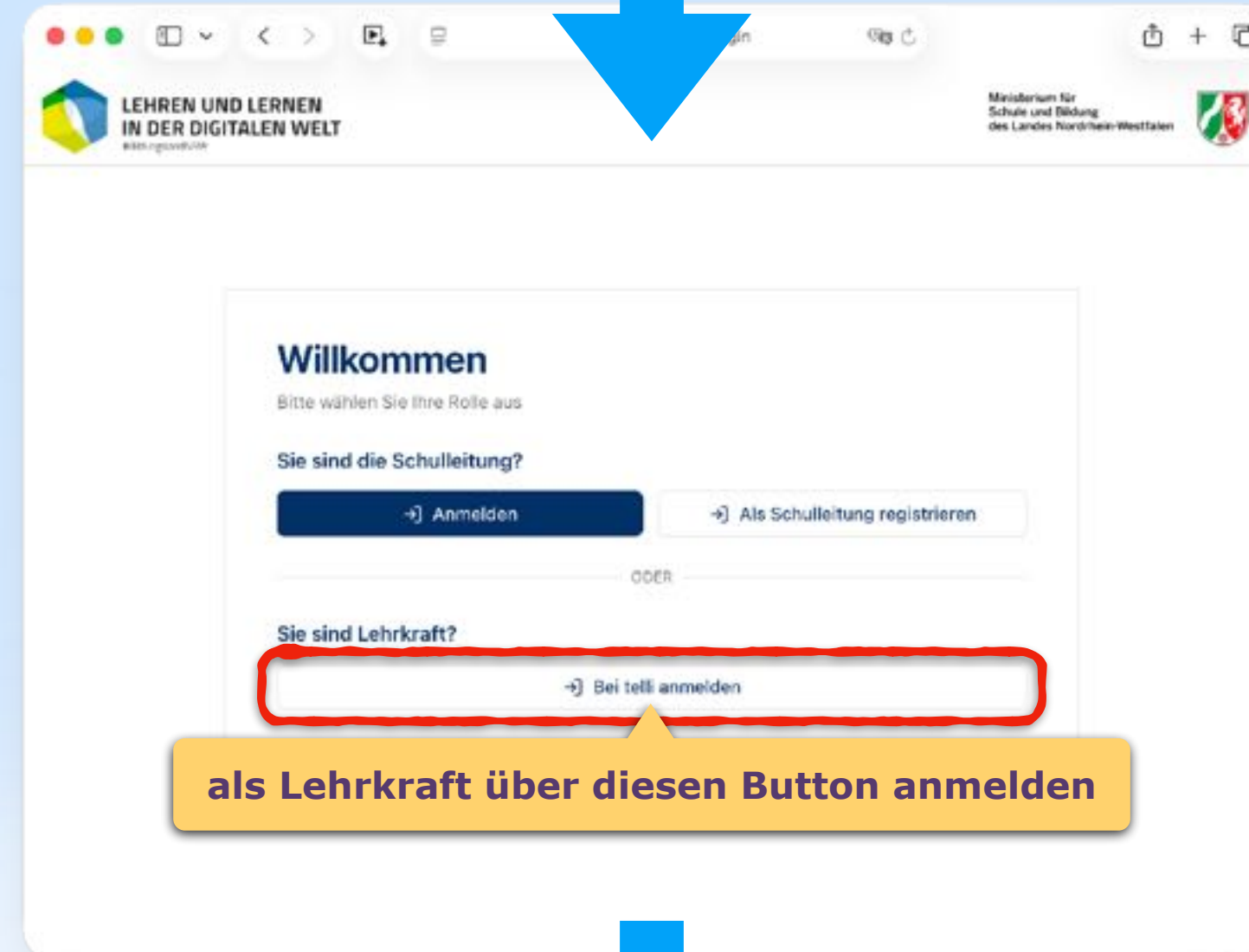
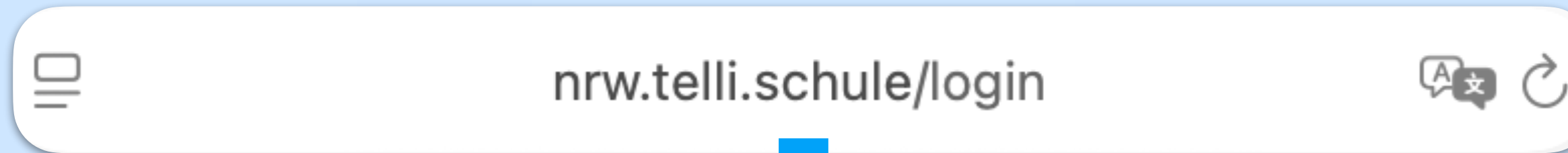


## VIDIS-Erklärfilm





# telli ... der Login



LEHREN UND LERNEN  
IN DER DIGITALEN WELT

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

### Willkommen

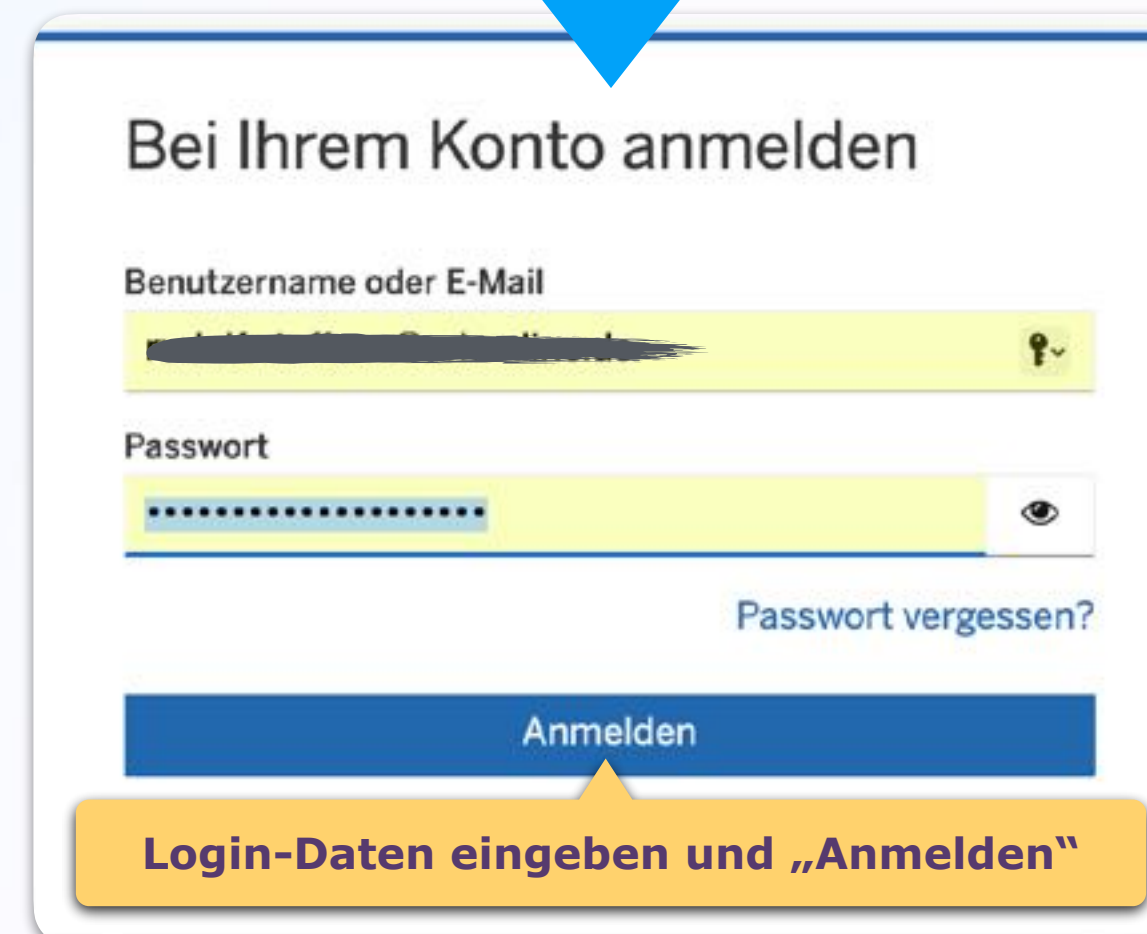
Bitte wählen Sie Ihre Rolle aus

Sie sind die Schulleitung?

ODER

Sie sind Lehrkraft?

als Lehrkraft über diesen Button anmelden



### Bei Ihrem Konto anmelden

Benutzername oder E-Mail

Passwort

[Passwort vergessen?](#)

Login-Daten eingeben und „Anmelden“

# telli ... „oberflächlich“

The screenshot shows the web interface of 'telli' at the URL 'chat.telli.schule'. The interface includes a sidebar on the left with navigation options: 'telli', 'Neues Bild', 'Assistenten', 'Lernszenarien', 'Dialogpartner', 'Hilfe', and 'Meine telli-Points' (showing a 100% progress bar). Below these are sections for 'In den letzten 7 Tagen' and 'Ältere'. The main area features the 'telli' logo and a chat input area with a text box containing 'Wie kann ich Dir helfen?' and a red box highlighting four suggested prompts: 'Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?', 'Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?', 'Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].', and 'Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].'. A red box also highlights the 'Aktuelles Sprachmodell' dropdown menu in the top right, which is set to 'GPT-5 nano' with a 'NEU' badge. At the bottom, a disclaimer states: 'telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.'

chat.telli.schule

telli

Aktuelles Sprachmodell  
GPT-5 nano **NEU**

telli

Neues Bild

Assistenten

Lernszenarien

Dialogpartner

Hilfe

Meine telli-Points

100 %

In den letzten 7 Tagen

Erstellung einer ZP10-Klau...

Ältere

Übungen zur Förderung de...

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?

Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].

Wie kann ich Dir helfen?

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.



# telli ... die Bedienelemente

**Sprachmodell wählen**

Aktuelles Sprachmodell  
GPT-5 nano **NEU** ▼

**Spalte ein-/ausblenden**

**neuen Chat anlegen**

**= Prompting-Fenster aufrufen**

**= Bild-Generator aufrufen**

**= vorkonfigurierte KI-Hilfsfunktion für wiederkehrende Aufgaben**

**= von der Lehrkraft vorbereitete begrenzte Lernumgebung zur Bearbeitung klar definierter Themen/Aufträge**

**= von der Lehrkraft erstellter virtueller Gesprächspartner zu einem bestimmten Thema**

**monatliches Nutzungs-Budget der telli-internen „Währung“, mit der Anfragen und Antworten bezahlt werden**

Meine telli-Points

100 %

**Übersicht der zuletzt eingetetzten Prompts**

In den letzten 7 Tagen

Erstellung einer ZP10-Klau...

Ältere

Übungen zur Förderung de...

**Prompt-Vorschläge für einen Chat**

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?

Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].

**Eingabefenster für eigene Prompts**

Wie kann ich Dir helfen?

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

**Modelle:**

- Llama-3.1-405B  
Ein offenes Modell für anspruchsvolle Szenarien.
- GPT-5 mini **NEU**  
Schnell und kosten-effizient; Allrounder
- GPT-5 **NEU**  
Für komplexe Aufgaben, reasoning
- GPT-4o-mini  
Eine verkleinerte Version von GPT-4o.
- o3-mini  
Ideal für komplexe Aufgaben in Mathe/ Naturwissenschaften
- Llama-3.1-8B  
Effizient für leichtere Aufgaben.
- Mistral Nemo Instruct  
multilingual, Open Source und effizient
- Llama-3.3-70B  
Ein leistungsstarkes, aktuelles Modell von Meta.

# telli ... prompten

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie  
[Thema] auf einfache Weise?

Welche aktuellen Forschungen gibt es zum  
Thema [Bildungsbereich]?

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung  
von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu  
[Thema].

Wie kann ich Dir helfen?

Eingabefeld für Prompts

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

zusätzliches Material zum Prompt hochladen



Datei hochladen



Prompt senden

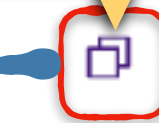
Nachricht abschicken

# telli ... Resultate sichern

Ergebnis (oben) in die Zwischenablage kopieren

Prompt erneut antoßen

suche? Sag mir einfach, welche Fächer oder Fragestellungen dich interessieren (z. B. Wirksamkeit von  
tenschutzaspekte, didaktische Nutzung).



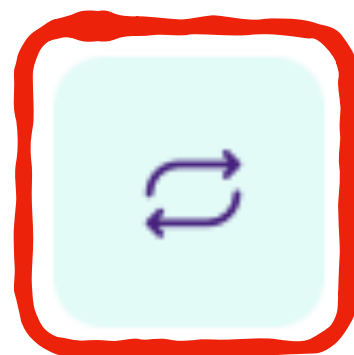
Wie kann ich Dir helfen?



telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.



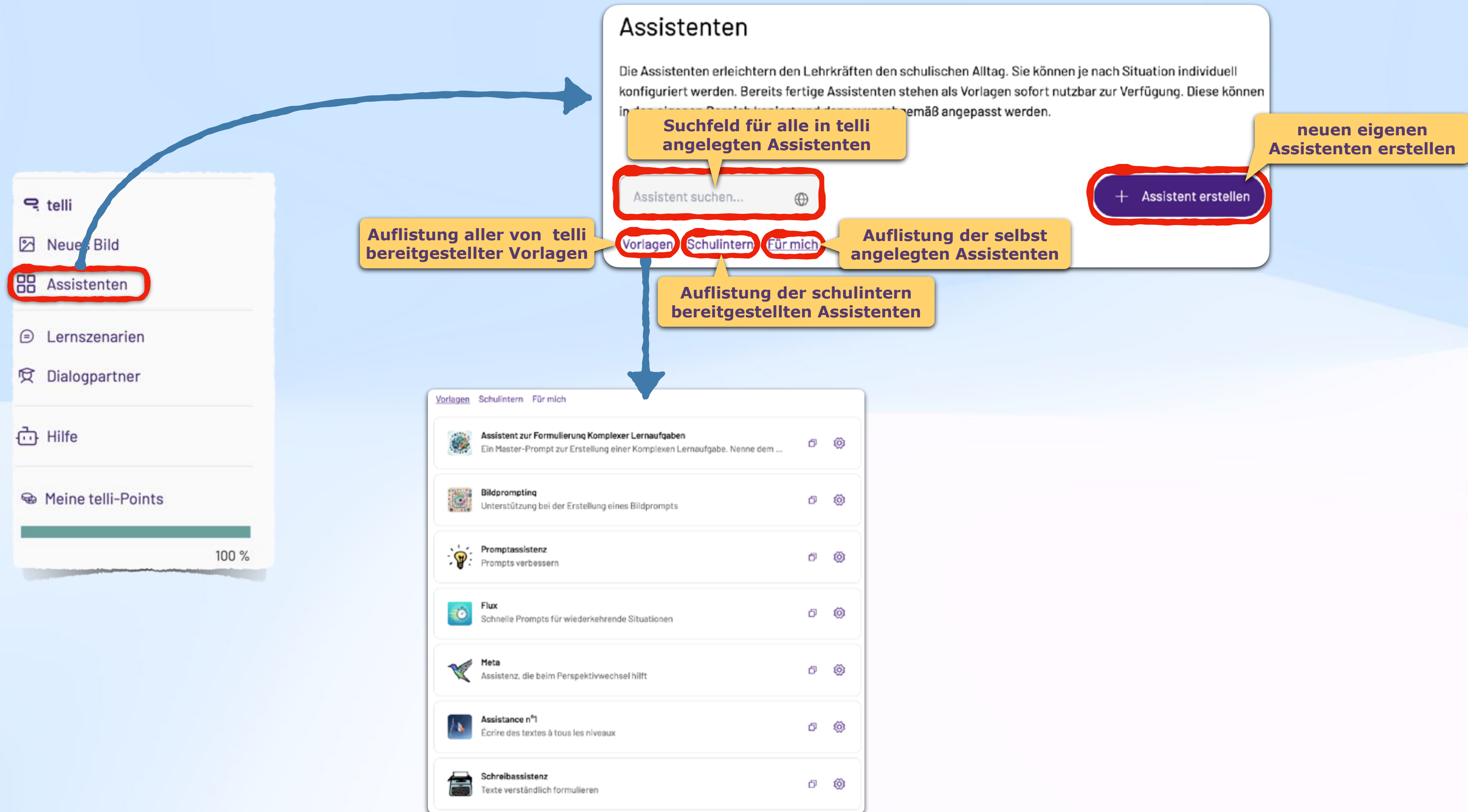
Kopieren



Antwort erneut generieren



# telli ... einen Assistenten erstellen





# telli ... Assistenten konfigurieren I

< Alle Assistenten

## Assistent erstellen

☐ schulintern freigeben

schulinterne Freigabe  
erlauben

Wie soll dieser Assistent heißen? \*

Assistent benennen

Stundenplanung

Wie kann der Assistent kurz beschrieben werden? \*

Assistent beschreiben

Stunden planen - Materialien erstellen - Impulse erhalten

Bild



illustratives Bild  
hochladen

↑ Bild hochladen

Welche konkreten Funktionen soll der Assistent erfüllen? \*

Funktionsbeschreibung des  
Assistenten eingeben

Hilf mir, meine Stunden strukturiert zu gliedern, klare Lernziele zu definieren und einen sinnvollen Ablauf festzulegen. Liefere 2-3 Impulse für einen motivierenden Stundeneinstieg. Schlage relevante Materialien, digitale Tools und weiterführende Ressourcen vor, die zur Vertiefung des Lernstoffs beitragen können und stelle dies übersichtlich dar. Liefere schnell umsetzbare Ideen. Schlage primär Methoden vor, die die Lernenden aktivieren. Falls dir Informationen fehlen, dann frage nach der Jahrgangsstufe, der Schulart, dem Fach, dem Bundesland sowie nach dem konkreten Thema. Bitte um Information, wie viel Vorwissen bereits vorhanden ist. Antworte erst, wenn du alle Informationen hast. Sei kreativ und biete auch Alternativvorschläge an.



## ... Assistenten konfigurieren II

### Promptvorschläge hinzufügen

Es können bis zu zehn Vorschläge hinzugefügt werden, die oberhalb des Eingabefelds angezeigt werden.

#### Promptvorschlag 1

Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Deutsch zum Thema Fake News für die 8. Jahrgangsstufe.



Prompt eingeben

Eingabefenster für weitere(n) Prompt(s) aufrufen

### Hintergrundwissen für telli

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um den Assistenten besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?



Datei per Drag & Drop hier ablegen

oder

(A)  
per Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

Datei hochladen

Welche Webquellen dienen telli als Grundlage?

URL der Webseiten

+ Link hinzufügen

Hinzufügen weiterer Links möglich

Abbrechen

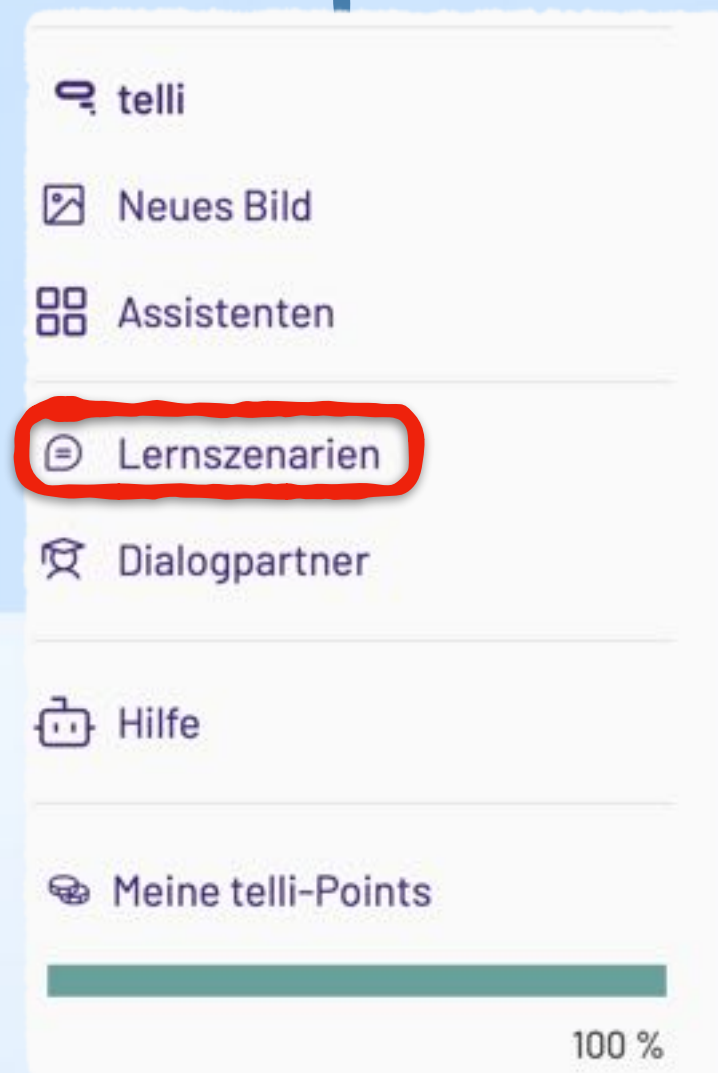
Assistent erstellen

Assistent durch Anklicken erzeugen

(B)  
URL der Webseite eingeben, die die benötigten Informationen enthält

Hintergrundwissen für telli bereitstellen:





## Lernszenario erstellen

**Lernszenario-Einstellungen**

**Sprachmodell**

GPT-5 nano **1 Sprachmodell wählen**

**Wie heißt das Szenario? \***

telli4you **2 Szenario benennen**

**Wie kann das Szenario kurz beschrieben werden? \***

Schneller Zugang zu KI für die Lerne **3 Szenario beschreiben**

**Wie lautet der Auftrag an die Lernenden?**

1. Nutze KI, um an deinem aktuellen Thema zu arbeiten.  
 2. Übernimm nur das, was für dich hilfreich ist.  
 3. Reflektiere am Ende, was du durch die Nutzung der KI gelernt hast.

**4 Auftrag formulieren**

**Wie verhält sich telli im Lernszenario? \***

Beantworte immer nur eine Frage. Formuliere Rückfragen, wenn du noch Informationen brauchst, um konkrete Antworten zu finden. Bitte bei unverständlichen Prompts um mehr Klarheit und Verständlichkeit.

**5 telli-Verhalten innerhalb des Lernszenarios festlegen**

**Bild**

Bild hochladen  
optional: Bild

...

**6 Schultyp, Klassenstufe und Fach eingeben**

Schultyp: Gymnasium  
 Klassenstufe: 9.Klasse  
 Fach: Projektarbeit

**Hintergrundwissen für telli**

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um das Lernszenario besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?

Datei per Drag & Drop  
 oder  
 Datei hochladen **7 (A) per Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...**

**8 (B) URL eingeben ...**

Welche Webquellen dienen telli als Grundlage?

URL der Webseiten  
 + Link hinzufügen **9 ... und Button klicken**

Abbrechen  
 Szenario erstellen **10 das neue Szenario erstellen**

# telli ... einen Dialogpartner erstellen

The screenshot displays the 'telli' application interface. On the left is a sidebar menu with the following items: 'telli', 'Neues Bild', 'Assistenten', 'Lernszenarien', 'Dialogpartner' (highlighted with a red box), 'Hilfe', and 'Meine telli-Points' (with a progress bar at 100%). A blue arrow points from the 'Dialogpartner' menu item to the main content area.

The main content area is titled 'Dialogpartner' and contains the following elements:

- A descriptive paragraph: 'Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.'
- A search bar labeled 'Dialogpartner suchen...' with a magnifying glass icon, highlighted with a red box. An annotation 'Suchfunktion für alle in telli angelegten Dialogpartner' points to it.
- A button labeled '+ Dialogpartner erstellen', highlighted with a red box. An annotation 'neuen eigenen Dialogpartner erstellen' points to it.
- Three filter tabs: 'Vorlagen', 'Schulintern', and 'Für mich', each highlighted with a red box. Annotations point to them: 'Auflistung aller von telli bereitgestellter Vorlagen' for 'Vorlagen', 'Auflistung der schulintern bereitgestellten Dialogpartner' for 'Schulintern', and 'Auflistung der selbst erstellten Dialogpartner' for 'Für mich'.



## Dialogpartner erstellen

### Allgemeine Einstellungen

☐ schulintern freigeben

schulinterne Freigabe  
erlauben

### Sprachmodell

GPT-5 nano

Sprachmodell wählen

Schultyp, Klassenstufe und Fach eingeben

### Schultyp

Gymnasium

### Klassenstufe

7.Klasse

### Fach

Geschichte

### Dialogpartner-Einstellungen

Wie heißt die simulierte Person? \*

simulierte Person benennen

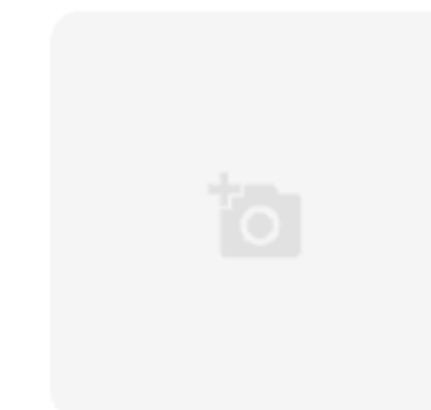
König Ludwig XIV

Wie kann die simulierte Person kurz beschrieben werden? \*

simulierte Person beschreiben

Absolutistischer König, bekannt für seine prunkvolle Herrschaft.

Bild



↑ Bild hochladen

illustratives Bild  
hochladen

Welche Kompetenzen sollen die Lernenden erwerben? \*

zu erwerbende Kompetenzen benennen

Die Lernenden sollen das Selbstverständnis und Staatsverständnis eines absolutistischen Herrschers verstehen.

Was ist die konkrete Unterrichtssituation? \*

1 Die Lernenden sollen Ludwig XIV befragen, wie er zu seiner Aussage "Der Staat bin ich" kommt und was er damit konkret meint.

Unterrichtssituation beschreiben

Mit welcher Einstiegsfrage soll der Dialogpartner die Lernenden begrüßen?

2 Bonjour, und herzlich willkommen! Ich bin Ludwig XIV. Viele sprechen über meine Aussage: 'Der Staat bin ich.' Was weißt du denn schon über mich und über meine berühmten Worte?

Einstiegsfrage des Dialogpartners benennen

Wie soll der Dialogpartner antworten?

3 Antworte aus der Perspektive von König Ludwig XIV. Gib dich erhaben und stolz bzgl. deines Staatssystems.

Ton und Gestus, aus dem heraus der Dialogpartner antworten soll

Wie soll der Dialogpartner nicht antworten?

4 Der Dialogpartner soll sich nicht außerhalb seiner Lebenswelt als Ludwig XIV bewegen und nicht außerhalb seines geschichtlichen Kontexts (Absolutismus im 17. Jahrhundert in Frankreich) antworten.

Fragen, auf die der Dialogpartner nicht antworten soll beschreiben/eingeben

5 Hintergrundwissen für telli bereitstellen:

Hintergrundwissen für telli

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um den Dialogpartner besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?

6 (A) Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

7 (B) URL eingeben ...

8 ... und Button klicken

9 neuen eigenen Dialogpartner erstellen

Datei per Drag & Drop hier ablegen

oder

Datei hochladen

URL der Webseiten

+ Link hinzufügen

Abbrechen

Dialogpartner erstellen





# ... Links zu Lernfilmen

## Einstieg in telli



## telli Assistent



## telli Dialogpartner



## telli Lernszenarien



## telli in itslearning einbinden



## telli-Überblick

