

- **KI-Chatbot** speziell auf den schulischen Einsatz in Deutschland ausgerichtet
- datenschutzkonformer KI-Zugang
- Login über Landeszugänge
- Zugang für Lehrkräfte über die E-Mail-Adresse
- stellt eine **geschützte Umgebung** bereit ...
 - ... zur Erstellung von ...
 - **Assistenten** (Erledigung wiederkehrender Aufgaben, z.B. Einladungen u.ä.)
 - **Lernszenarien** (vorbereitete, thematische Lerneinheit ohne freien KI-Zugriff)
 - **Dialogpartnern** (z.B. von den Lehrkräften „programmierte“ historische Figuren)
 - Inhalte werden durch QR-Codes mit Schülerinnen und Schülern geteilt

telli ... wo, wann, wie?

<https://www.digitale-schulen-hagen.de>

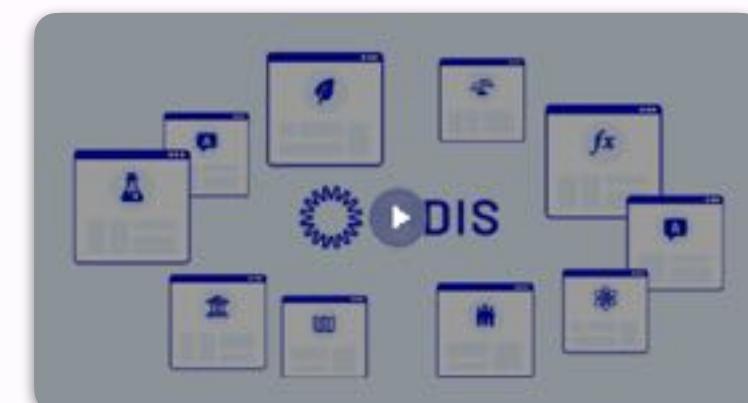
The screenshot shows the homepage of the telli website. At the top, there's a navigation bar with links: "Unsere Medien", "Portale", "Bildung der Zukunft", "Aktuelles" (which is underlined), "Über uns", "Karriere", and "Kontakt". Below the navigation is a section titled "telli an weiteren Schulen im Einsatz: Schleswig-Holstein, Saarland, Bayern und Nordrhein-Westfalen". Underneath this, it says "News, Trends & Events für digitale Impulse". A large orange banner at the bottom features several orange megaphone icons and a photo of three students in a library setting.

The screenshot shows the VIDIS website homepage. The header includes the VIDIS logo and the text "SINGLE SIGN-ON FÜR Bildungsinstitutionen". Below the header, a main title reads "VIDIS =Vermittlungsdienst für das digitale Identitätsmanagement in Schulen". To the left is a sidebar with links: "→ Schulen", "→ Bildungsanbieter", "→ Teilnahme", "→ Schulträger", and a "Datenschutz bei VIDIS" section. To the right is a photo of three students looking at a screen together. Below the sidebar, there's a detailed description of what VIDIS is and its purpose, followed by a section titled "VIDIS-Erklärfilm" with a small graphic of a video player icon surrounded by mobile devices.

Eine sichere Anmeldung für alle Bildungsangebote

„VIDIS“ steht für „Vermittlungsdienst für das digitale Identitätsmanagement in Schulen“. Damit ist der Vermittlungsdienst die operative Schaltstelle zwischen den Identitätsanbietern (Identity Provider, IdP) und den Diensteanbietern (Service Provider, SP). Er regelt die Zusammenarbeit zwischen den Identitätsanbietern und den Diensteanbietern, schafft damit den Zugang zu den Dienstleistungen, setzt Standards, stellt Regeln und Normen auf, beschreibt und steuert Prozesse, sorgt für eine reibungslose Ab- und Anmeldung bzw. Akkreditierung, damit beide Seiten die Dienste nutzen können. Des Weiteren stellt der Vermittlungsdienst die laufende technische Weiterentwicklung sicher und stellt eine Kommunikationsplattform für die Beteiligten bereit.

VIDIS-Erklärfilm



telli ... der Login

<https://wwwdigitale-schulen-hagen.de>

nrw.telli.schule/login

LEHREN UND LERNEN
IN DER DIGITALEN WELT

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Willkommen
Bitte wählen Sie Ihre Rolle aus.

Sie sind die Schulleitung?
[→ Anmelden](#) [→ Als Schulleitung registrieren](#)

ODER

Sie sind Lehrkraft?
[→ Bei telli anmelden](#)

als Lehrkraft über diesen Button anmelden

Bei Ihrem Konto anmelden

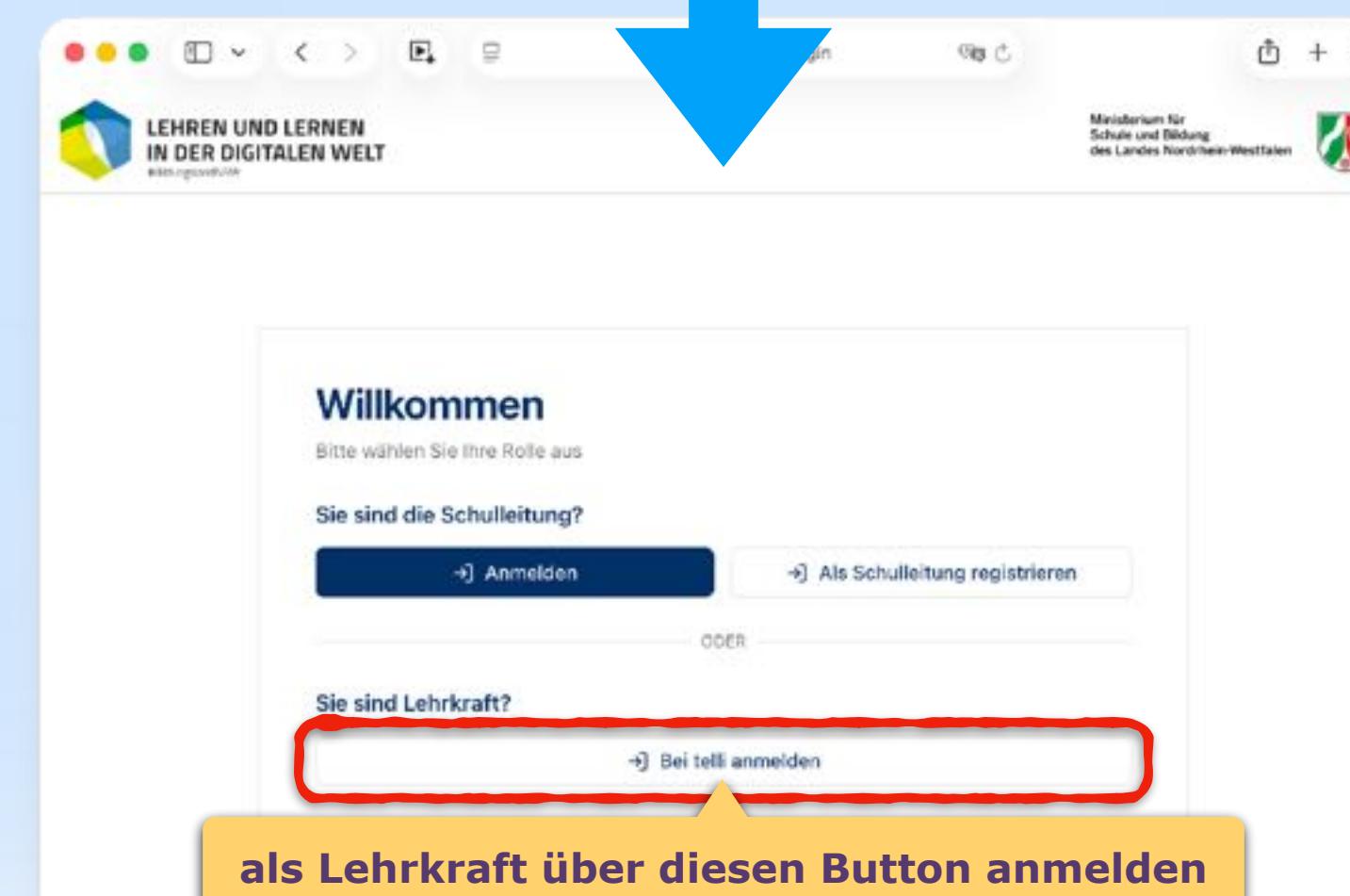
Benutzername oder E-Mail

Passwort

Passwort vergessen?

Anmelden

Login-Daten eingeben und „Anmelden“



telli ... „oberflächlich“

<https://wwwdigitale-schulen-hagen.de>

The screenshot shows the telli web interface. At the top, there's a navigation bar with icons for window control, a search bar containing "chat.telli.schule", and a user profile icon. Below the navigation is a header with the telli logo and a "telli" button.

The left sidebar contains several links:

- A "Aktuelles Sprachmodell" section showing "GPT-5 nano" with a "NEU" button, which is highlighted with a red box.
- A "Assistenten" section, which is also highlighted with a red box.
- "Lernzenarien"
- "Dialogpartner"
- "Hilfe"
- "Meine telli-Points" with a progress bar at 100%.

In the main content area, there are several cards:

- "Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?"
- "Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?"
- "Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema]."
- "Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema]."
- "Wie kann ich Dir helfen?" (with a paperclip icon and a right-pointing arrow)

At the bottom of the main content area, a footer note reads: "telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen."

telli ... die Bedienelemente

<https://wwwdigitale-schulen-hagen.de>

Sprachmodell wählen Aktuelles Sprachmodell GPT-5 nano NEU

Spalte ein-/ausblenden

neuen Chat anlegen

telli = Prompting-Fenster aufrufen

Neues Bild = Bild-Generator aufrufen

Assistenten = vorkonfigurierte KI-Hilfsfunktion für wiederkehrende Aufgaben

Lernszenarien = von der Lehrkraft vorbereitete begrenzte Lernumgebung zur Bearbeitung klar definierter Themen/Aufträge

Dialogpartner = von der Lehrkraft erstellter virtueller Gesprächspartner zu einem bestimmten Thema

Hilfe monatliches Nutzungs-Budget der telli-internen „Währung“, mit der Anfragen und Antworten bezahlt werden

Meine telli-Points 100 %

In den letzten 7 Tagen
Erstellung einer ZP10-Klau...
Ältere
Übungen zur Förderung de...

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?
Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?
Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].
Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].
Wie kann ich Dir helfen?

Prompt-Vorschläge für einen Chat
Eingabefenster für eigene Prompts

Übersicht der zuletzt eingesetzten Prompts

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

Llama-3.1-405B
Ein offenes Modell für anspruchsvolle Szenarien.

GPT-5 mini NEU
Schnell und kosten-effizient; Allrounder

GPT-5 NEU
Für komplexe Aufgaben, reasoning

GPT-4o-mini
Eine verkleinerte Version von GPT-4o.

o3-mini
Ideal für komplexe Aufgaben in Mathe/ Naturwissenschaften

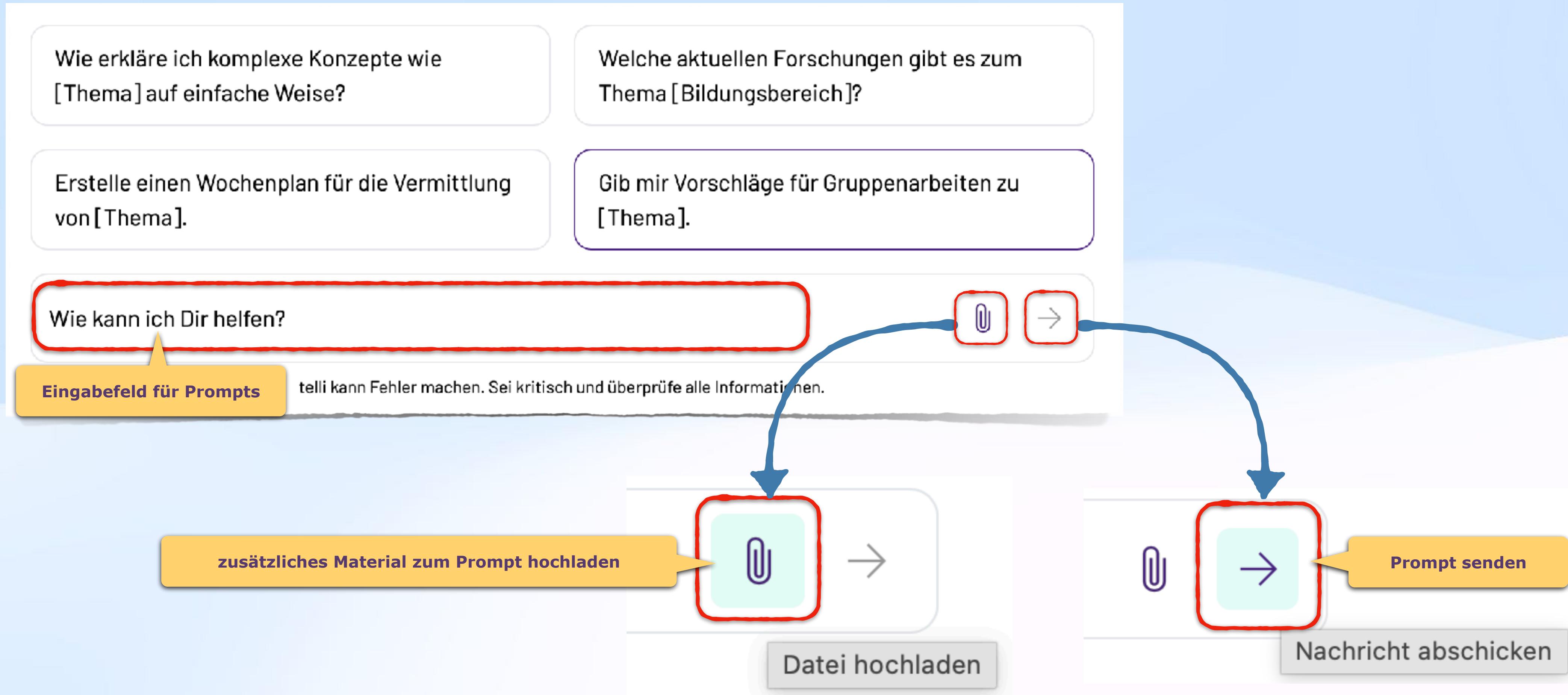
Llama-3.1-8B
Effizient für leichtere Aufgaben.

Mistral Nemo Instruct
multilingual, Open Source und effizient

Llama-3.3-70B
Ein leistungsstarkes, aktuelles Modell von Meta.

telli ... prompten

<https://wwwdigitale-schulen-hagen.de>



telli ... Resultate sichern

suche? Sag mir einfach, welche Fächer oder Fragestellungen dich interessieren (z. B. Wirksamkeit von
Ergebnis (oben) in die Zwischenablage kopieren | Prompt erneut anfordern)

Wie kann ich Dir helfen?

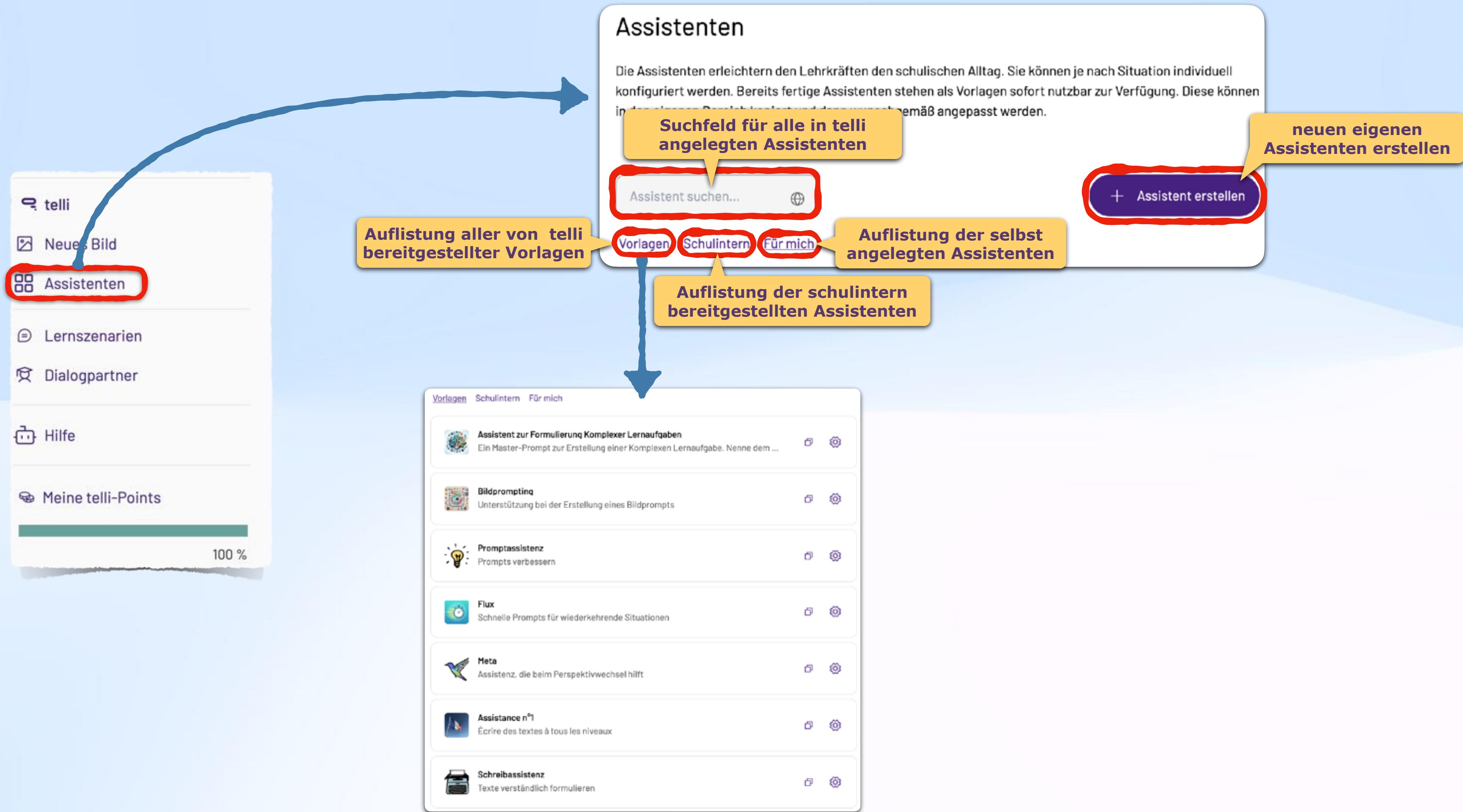
telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

<https://wwwdigitale-schulen-hagen.de>

The screenshot shows the telli AI interface. At the top, there's a message bar with two yellow buttons: 'Ergebnis (oben) in die Zwischenablage kopieren' (copy result to clipboard) and 'Prompt erneut anforden' (request prompt again). Below this is a main input field with the placeholder 'Wie kann ich Dir helfen?' (How can I help you?). To the right of the input field are a clipboard icon and a right-pointing arrow. A blue curved arrow points from the 'Kopieren' button in the bottom left to the clipboard icon in the input field. Another blue curved arrow points from the 'Antwort erneut generieren' button in the bottom right to the right-pointing arrow in the input field. Both the 'Kopieren' button and the 'Antwort erneut generieren' button are highlighted with red circles.

telli ... einen Assistenten erstellen

<https://wwwdigitale-schulen-hagen.de>



Q.telli ... Assistenten konfigurieren I

< Alle Assistenten

Assistent erstellen

schulintern freigeben **schulinterne Freigabe erlauben**

Wie soll dieser Assistent heißen? * **Assistent benennen**

Stundenplanung **Bild**

Wie kann der Assistent kurz beschrieben werden? * **Assistent beschreiben**

Stunden planen - Materialien erstellen - Impulse erhalten

illustatives Bild hochladen

↑ Bild hochladen

Welche konkreten Funktionen soll der Assistent erfüllen? * **Funktionsbeschreibung des Assistenten eingeben**

Hilf mir, meine Stunden strukturiert zu gliedern, klare Lernziele zu definieren und einen sinnvollen Ablauf festzulegen. Liefere 2-3 Impulse für einen motivierenden Stundeneinstieg. Schlage relevante Materialien, digitale Tools und weiterführende Ressourcen vor, die zur Vertiefung des Lernstoffs beitragen können und stelle dies übersichtlich dar. Liefere schnell umsetzbare Ideen. Schlage primär Methoden vor, die die Lernenden aktivieren. Falls dir Informationen fehlen, dann frage nach der Jahrgangsstufe, der Schulart, dem Fach, dem Bundesland sowie nach dem konkreten Thema. Bitte um Information, wie viel Vorwissen bereits vorhanden ist. Antworte erst, wenn du alle Informationen hast. Sei kreativ und biete auch Alternativvorschläge an.



... Assistenten konfigurieren II

https://wwwdigitale-schulen-hagen.de

Promptvorschläge hinzufügen
Es können bis zu zehn Vorschläge hinzugefügt werden, die oberhalb des Eingabefelds angezeigt werden.

Promptvorschlag 1

Prompt eingeben

Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Deutsch zum Thema Fake News für die 8. Jahrgangsstufe.

Eingabefenster für weitere(n) Prompt(s) aufrufen

Hintergrundwissen für telli bereitstellen:

Hintergrundwissen für telli
Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um den Assistenten besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?

Datei per Drag & Drop hier ablegen

(A) per Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

oder

Datei hochladen

(B) URL der Webseite eingeben, die die benötigten Informationen enthält

Welche Webquellen dienen telli als Grundlage?

URL der Webseiten

+ Link hinzufügen

Hinzufügen weiterer Links möglich

Abbrechen

Assistent erstellen

Assistent durch Anklicken erzeugen

Navigation: [Lernszenario erstellen](#)

Lernszenario-Einstellungen

- 1 **Sprachmodell wählen**
Sprachmodell: GPT-5 nano
- 2 **Szenario benennen**
Wie heißt das Szenario?*: telli4you
- 3 **Szenario beschreiben**
Wie kann das Szenario kurz beschrieben werden?*: Schneller Zugang zu KI für die Lernerfolgsförderung
- 4 **Auftrag formulieren**
Wie lautet der Auftrag an die Lernenden?
1. Nutze KI, um an deinem aktuellen Thema zu arbeiten.
2. Übernimm nur das, was für dich hilfreich ist.
3. Reflektiere am Ende, was du durch die Nutzung der KI gelernt hast.
- 5 **telli-Verhalten innerhalb des Lernszenarios festlegen**
Wie verhält sich telli im Lernszenario?*
Beantworte immer nur eine Frage. Formuliere Rückfragen, wenn du noch Informationen brauchst, um konkrete Antworten zu finden. Bitte bei unverständlichen Prompts um mehr Klarheit und Verständlichkeit.

6 Schultyp, Klassenstufe und Fach eingeben

Schultyp	Klassenstufe	Fach
Gymnasium	9.Klasse	Projektarbeit

Hintergrundwissen für telli
Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um das Lernszenario besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?

- 7 **(A) per Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...**
- 8 **(B) URL eingeben ...**
Welche Webquellen dienen telli als Grundlage?
URL der Webseiten
- 9 **... und Button klicken**
Datei hochladen
+ Link hinzufügen
- 10 **das neue Szenario erstellen**
Szenario erstellen



... einen Dialogpartner erstellen

The screenshot shows the telli platform interface. On the left, a sidebar menu includes 'telli', 'Neues Bild', 'Assistenten', 'Lernszenarien', 'Dialogpartner' (which is highlighted with a red box), 'Hilfe', and 'Meine telli-Points' (with a progress bar at 100%). A large blue arrow points from the 'Dialogpartner' menu item to the main 'Dialogpartner' page on the right.

Dialogpartner

Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.

Suchfunktion für alle in telli angelegten Dialogpartner

Dialogpartner suchen...

Auflistung aller von telli bereitgestellter Vorlagen

Auflistung der schulintern bereitgestellten Dialogpartner

Auflistung der selbst erstellten Dialogpartner

+ Dialogpartner erstellen

A yellow callout bubble points to the '+ Dialogpartner erstellen' button, which is also highlighted with a red border. Another yellow callout bubble points to the 'neuen eigenen Dialogpartner erstellen' text.

Dialogpartner erstellen

Allgemeine Einstellungen

schulintern freigeben **schulinterne Freigabe erlauben**

Sprachmodell

GPT-5 nano **Sprachmodell wählen**

Schultyp, Klassenstufe und Fach eingeben

Schultyp	Klassenstufe	Fach
Gymnasium	7.Klasse	Geschichte

Dialogpartner-Einstellungen

Wie heißt die simulierte Person? * **simulierte Person benennen**
König Ludwig XIV

Wie kann die simulierte Person kurz beschrieben werden? * **simulierte Person beschreiben**
Absolutistischer König, bekannt für seine prunkvolle Herrschaft.

Bild **illustrielles Bild hochladen**

Welche Kompetenzen sollen die Lernenden erwerben? * **zu erwerbende Kompetenzen benennen**
Die Lernenden sollen das Selbstverständnis und Staatsverständnis eines absolutistischen Herrschers verstehen.

Was ist die konkrete Unterrichtssituation?*

Die Lernenden sollen Ludwig XIV befragen, wie er zu seiner Aussage "Der Staat bin ich" kommt und was er damit konkret meint.

Mit welcher Einstiegsfrage soll der Dialogpartner die Lernenden begrüßen?

Bonjour, und herzlich willkommen! Ich bin Ludwig XIV. Viele sprechen über meine Aussage: 'Der Staat bin ich.' Was weißt du denn schon über mich und über meine berühmten Worte?

Wie soll der Dialogpartner antworten?

Antworte aus der Perspektive von König Ludwig XIV. Gib dich erhaben und stolz bzgl. deines Staatssystems.

Wie soll der Dialogpartner nicht antworten?

Der Dialogpartner soll sich nicht außerhalb seiner Lebenswelt als Ludwig XIV bewegen und nicht außerhalb seines geschichtlichen Kontexts (Absolutismus im 17. Jahrhundert in Frankreich) antworten.

Fragen, auf die der Dialogpartner nicht antworten soll beschreiben/eingeben

Unterrichtssituation beschreiben

Einstiegsfrage des Dialogpartners benennen

Ton und Gestus, aus dem heraus der Dialogpartner antworten soll

(A) Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

(B) URL eingeben ...

5 Hintergrundwissen für telli bereitstellen:

Hintergrundwissen für telli

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um den Dialogpartner besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?



Datei per Drag & Drop hier ablegen

oder

Datei hochladen

8 ... und Button klicken

Dialogpartner erstellen

neuen eigenen Dialogpartner erstellen

7

6

9

telli ... Links zu Lernfilmen

Einstieg in telli



telli Assistent



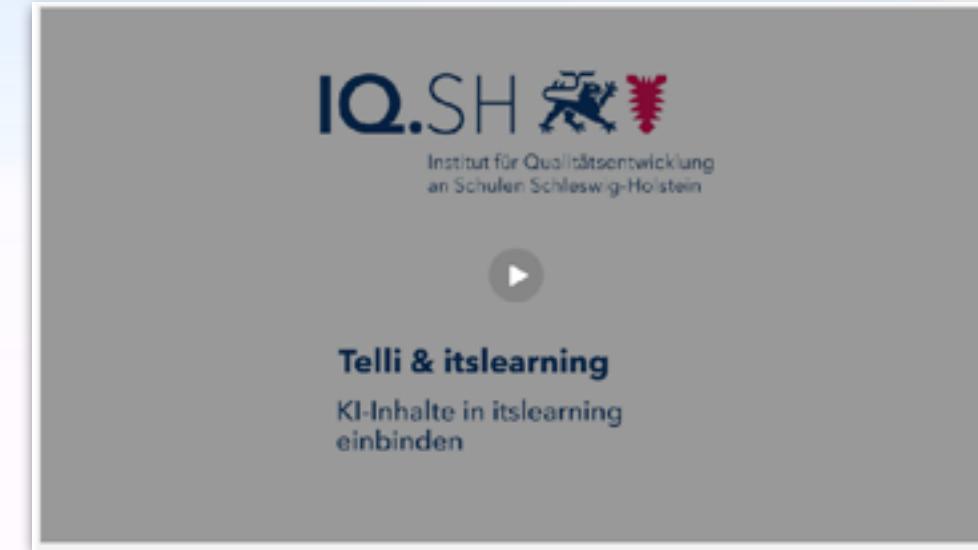
telli Dialogpartner



telli Lernszenarien



telli in itslearning einbinden



telli-Überblick

