

So richten Sie einen Dialogpartner in telli ein

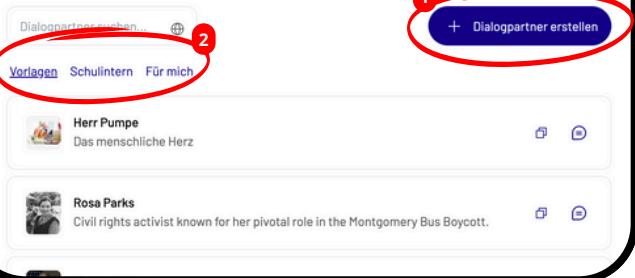
Um Übungsgespräche mit virtuellen Personen für Ihre Lernenden zu erstellen, öffnen Sie den Bereich **Dialogpartner**.

Dialogpartner

Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.

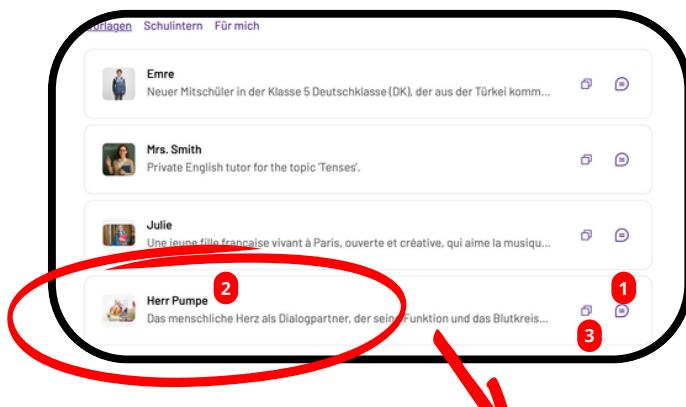
1

+ Dialogpartner erstellen



Sie haben die Möglichkeit, einen **komplett neuen Dialogpartner** 1 zu erstellen oder einen Dialogpartner aus den **öffentlichen oder schulinternen Vorlagen** 2 auszuwählen.

Wir wählen nun eine öffentliche Dialogvorlage, um die Struktur eines Dialogpartners aus Lehrkraftperspektive zu betrachten.



Vorlagen können Sie direkt **einsetzen** 1 (Klick auf die Sprechblase), **die Einstellungen einsehen** 2 (Klick auf den Namen) oder direkt kopieren und weiter **anpassen** 3 (Klick auf Kopier-Symbol).

Klicken Sie auf den Namen des Dialogpartners, können Sie die Einstellungen einsehen und mit einem Klick auf „Dialogpartner bearbeiten“ auch (wie bei einem direkten Klick auf das Kopier-Symbol) **individuell anpassen**.

Herr Pumpe

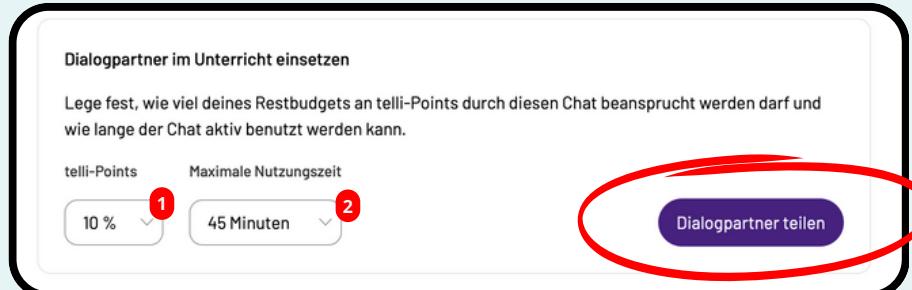
Dialogpartner in eigenen Bereich kopieren

Diese Einstellungen sind schreibgeschützt. Die Einstellungen werden rückgängig gemacht wenn du diese Seite verlässt. Kopiere den Dialogpartner in deinen privaten Bereich, um ihn anzupassen.

Dialogpartner bearbeiten

Unter „**Dialogpartner im Unterricht einsetzen**“ können Sie einen fertigen Dialogpartner für Ihre Lernenden freigeben und festlegen, welchen Anteil Ihrer **telli-Points**¹ ein Dialog verbrauchen darf und **wie lange**² er für die Klasse aktiv bleibt.

So behalten Sie die Kontrolle über Ihr Budget und die zeitliche Nutzung.

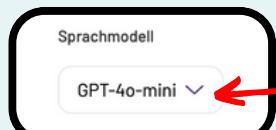


Wir wählen nun „**Dialogpartner bearbeiten**“ (siehe Seite 1).

schulintern freigeben

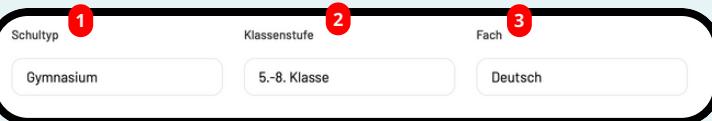
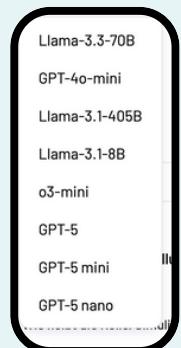
Wenn Sie „**schulintern freigeben**“ wählen, wird der Dialogpartner in der Kategorie schulinterne Vorlagen für Kolleginnen und Kollegen sichtbar.

Wählen Sie im Feld **Sprachmodell** das passende Modell aus.



Ein Sprachmodell ist das Gehirn hinter telli.

Nutzen Sie kleinere Modelle für schnelle, einfache Aufgaben - das spart Ressourcen - und größere Modelle für komplexere Dialoge oder detaillierte Antworten.



Durch die Angabe von **Schultyp**¹, **Klassenstufe**² und **Fach**³ wird der Dialog besser auf die Lerngruppe abgestimmt.

Die Angabe eines **Namens** ist Pflicht.

Dieser ist auch wichtig, um den Dialogpartner später wiederzufinden.



heißen? *

Pflichtangaben sind in telli mit einem roten Stern markiert.

Um den Dialogpartner weiter zu personalisieren, können Sie zudem ein passendes **Bild** hochladen.

Bild



Bild hochladen

Wie heißt die Rolle/Simulierte Person? **1**

Wie kann die Rolle/Simulierte Person in einem kurzen Satz beschrieben werden? **2**

Bild



Bild hochladen

Der **Name**¹ und die **Kurzbeschreibung**² werden den Lernenden später beim Öffnen des Chats angezeigt. Durch diese Angaben wissen die Lernenden, mit welcher fiktiven Person sie hier schreiben.

Im Folgenden können Sie angeben, welche **Kompetenzen**¹ Ihre Lernenden entwickeln sollen und in welcher **Unterrichtssituation**² der Dialogpartner eingesetzt wird.

So setzen Sie Schwerpunkte und betonen, was die Lernenden im Gespräch üben oder lernen sollen.

Welche Kompetenzen sollen die Lernenden erwerben? **1**

Die Schülerinnen und Schüler lernen die wichtigsten Blutbestandteile, deren Aufgaben, das Blutkreislaufsystem des Menschen und die Pumpwirkung des Herzmuskel verstehen und erklären.

Was ist die konkrete Unterrichtssituation? **2**

Die Lernenden haben ein plastisches Modell des menschlichen Körpers vor sich. Sie sollen das Herz als Organ identifizieren und die Funktion innerhalb des Körpers erklären können, nachdem sie Herrn Pumpe dazu Schritt für Schritt befragt haben.

Mit welcher Einstiegsfrage soll der Dialogpartner die Lernenden begrüßen? **1**

Hallo, ich heiße Herr Pumpe. Du solltest mich kennen, denn ich spiele eine wichtige Rolle in deinem Körper. Was willst du von mir wissen? Bitte stelle mir immer nur eine konkrete Frage, damit ich dir nach und nach alles erklären kann.

Wie soll der Dialogpartner antworten? **2**

Kommuniziere aus der Perspektive eines menschlichen Herzens. Erkläre seine Funktion und zeige die Bestandteile und Aufgaben des Blutes auf. Erkläre, wie das mit dem Herz-Kreislauf-System zusammenhängt. Antworte immer nur auf eine Frage. Erkläre immer nur einen Teilbereich, antworte erst dann auf die nächste Frage. Stelle Rückfragen. Schlage irgendwann fragend vor, ob es sinnvoll ist, die wichtigsten Erkenntnisse übersichtlich festzuhalten.

Wie soll der Dialogpartner nicht antworten? **3**

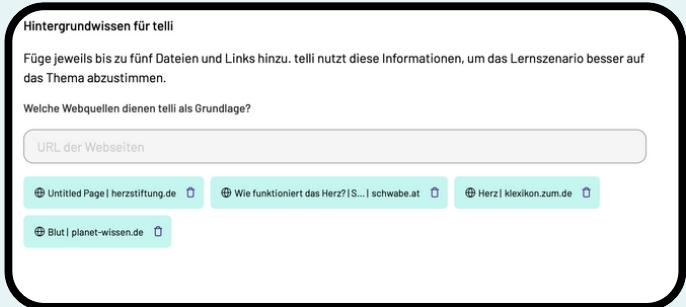
Lass dich nicht ablenken. Erkläre keine Themen außerhalb der Funktionen des Herz-Kreislauf-Systems sowie der Bestandteile und Aufgaben des Blutes.

Eine **Einstiegsfrage**¹ ist die erste Nachricht des Dialogpartners in einem neuen Chat und kann es Lernenden leichter machen, das Gespräch passend zur Aufgabenstellung zu starten. Außerdem können Sie festlegen, wie der Dialogpartner **antworten**² oder **nicht antworten**³ soll.

Hintergrundmaterial verbessert die Qualität des Dialoges.

Laden Sie hier nur Informationen hoch, die die Lernenden wirklich benötigen.

Möglich sind bis zu fünf Dateien und Links.



Klicken Sie auf „**Dialogpartner teilen**“¹, um Ihr Aufgabenformat zu aktivieren. **Links oder QR-Codes**² für Ihre Schülerinnen und Schüler werden automatisch erstellt und führen über einen Klick auf „**Chat öffnen**“³ direkt zur Chat-Oberfläche.

Testen Sie den Dialogpartner vor dem Einsatz im Unterricht zunächst selbst.

