

telli ... was? wie? wozu?

- **KI-Chatbot** speziell auf den schulischen Einsatz in Deutschland ausgerichtet
- datenschutzkonformer KI-Zugang
- Login über Landeszugänge
- Zugang für Lehrkräfte über die E-Mail-Adresse
- stellt eine **geschützte Umgebung** bereit ...
 - ... zur Erstellung von ...
 - **Assistenten** (Erledigung wiederkehrender Aufgaben, z.B. Einladungen u.ä.)
 - **Lernszenarien** (vorbereitete, thematische Lerneinheit ohne freien KI-Zugriff)
 - **Dialogpartnern** (z.B. von den Lehrkräften „programmierte“ historische Figuren)
 - Inhalte werden durch QR-Codes mit Schülerinnen und Schülern geteilt

telli ... wo, wann, wie?



Das
Medieninstitut
der Länder

Unsere Medien

Portale

Bildung der Zukunft

Aktuelles

Über uns

Karriere

Kontakt

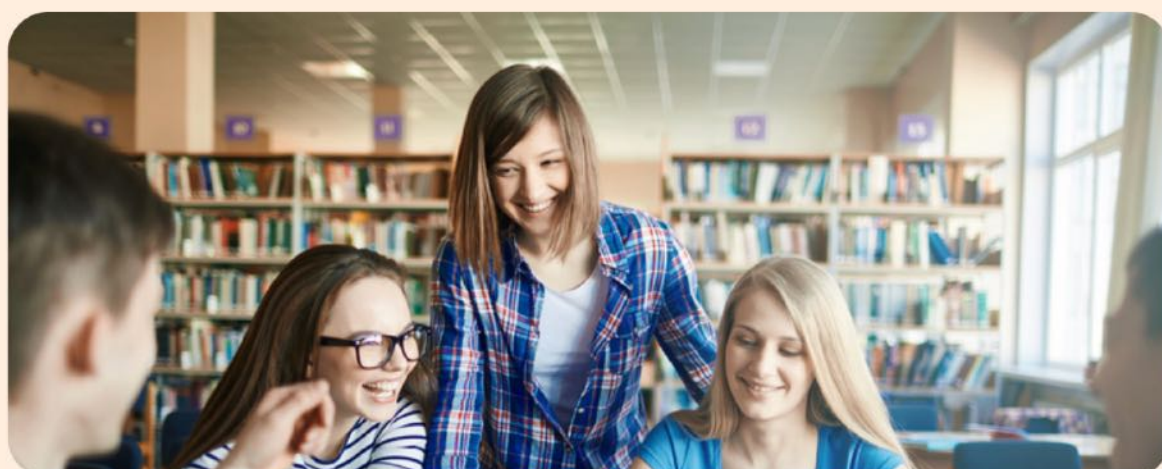
← Übersicht

telli an weiteren Schulen im Einsatz: Schleswig- Holstein, Saarland, Bayern und Nordrhein- Westfalen

News, Trends & Events für digitale Impulse

08/12/25

4 Min Lesezeit



VIDIS = Vermittlungsdienst für das digitale Identitätsmanagement in Schulen

→ Schulen

→ Bildungsanbieter

→ Teilnahme

→ Schulträger

Datenschutz bei VIDIS

Über das Projekt

News & Events

Über das FWU

Kontakt



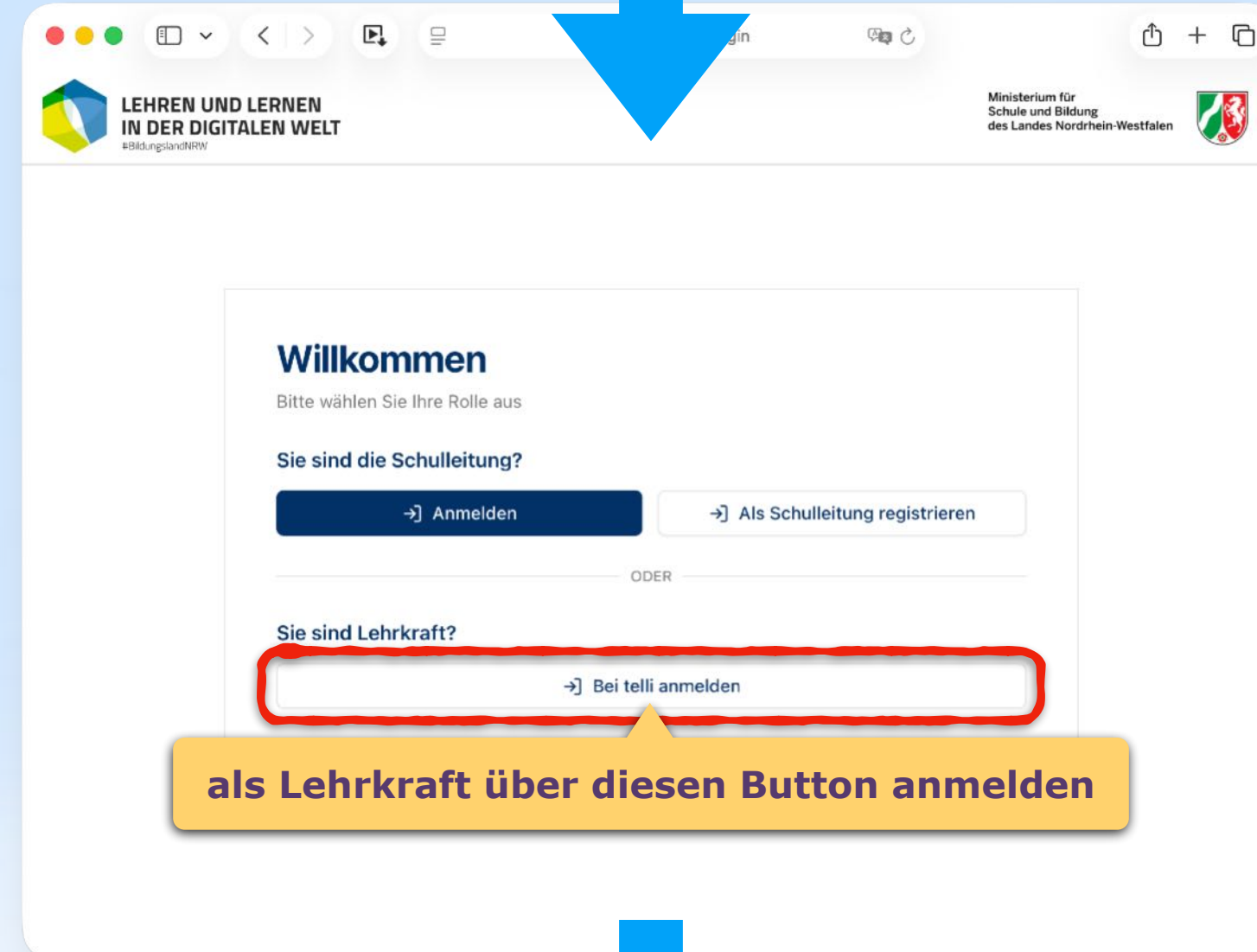
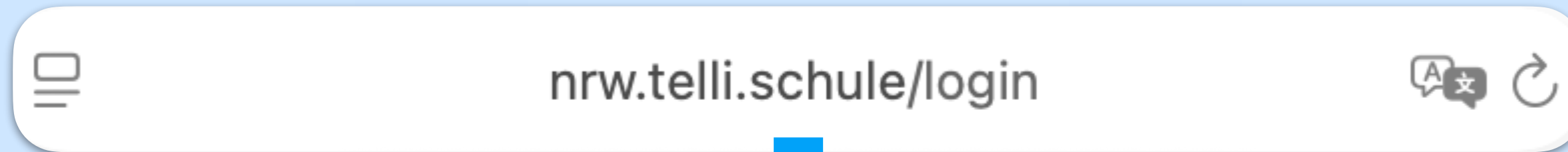
Eine sichere Anmeldung für alle Bildungsangebote

„VIDIS“ steht für „Vermittlungsdienst für das digitale Identitätsmanagement in Schulen“. Damit ist der Vermittlungsdienst die operative Schaltstelle zwischen den Identitätsanbietern (Identity Provider, IdP) und den Diensteanbietern (Service Provider, SP). Er regelt die Zusammenarbeit zwischen den Identitätsanbietern und den Diensteanbietern, schafft damit den Zugang zu den Dienstleistungen, setzt Standards, stellt Regeln und Normen auf, beschreibt und steuert Prozesse, sorgt für eine reibungslose Ab- und Anmeldung bzw. Akkreditierung, damit beide Seiten die Dienste nutzen können. Des Weiteren stellt der Vermittlungsdienst die laufende technische Weiterentwicklung sicher und stellt eine Kommunikationsplattform für die Beteiligten bereit.

VIDIS-Erklärfilm



telli ... der Login



LEHREN UND LERNEN
IN DER DIGITALEN WELT
#BildungslandNRW

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Willkommen

Bitte wählen Sie Ihre Rolle aus

Sie sind die Schulleitung?

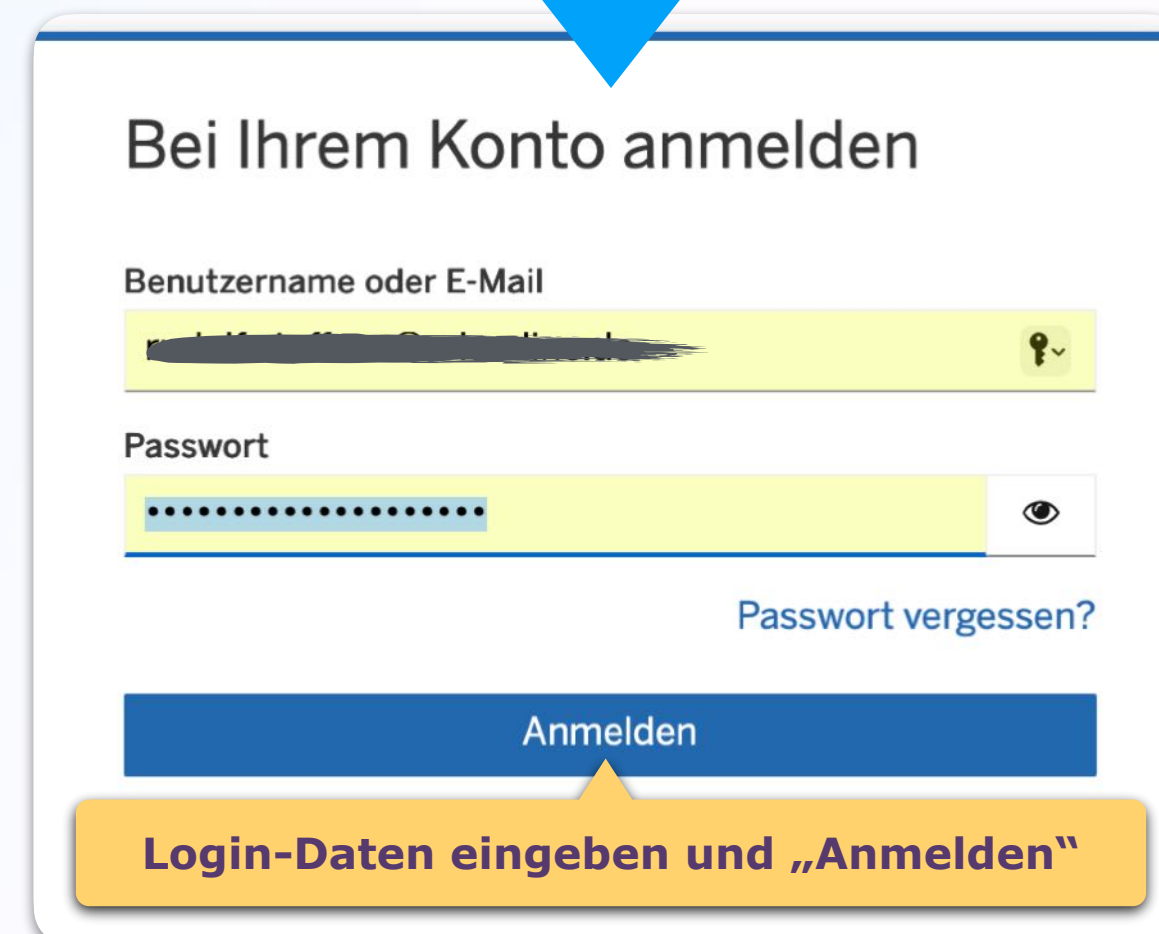
[→\] Anmelden](#) [→\] Als Schulleitung registrieren](#)

ODER

Sie sind Lehrkraft?

[→\] Bei telli anmelden](#)

als Lehrkraft über diesen Button anmelden



Bei Ihrem Konto anmelden

Benutzername oder E-Mail

Passwort

[Passwort vergessen?](#)

[Anmelden](#)

Login-Daten eingeben und „Anmelden“

telli ... „oberflächlich“

The screenshot shows the web interface of 'telli' at 'chat.telli.schule'. The interface includes a sidebar on the left with navigation options: 'telli', 'Neues Bild', 'Assistenten', 'Lernszenarien', 'Dialogpartner', 'Hilfe', and 'Meine telli-Points' (100%). The main area features the 'telli' logo and a chat input field with a red box highlighting the 'Aktuelles Sprachmodell' dropdown set to 'GPT-5 nano' (marked 'NEU'). Below the input field, a red box highlights four example prompts: 'Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?', 'Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?', 'Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].', and 'Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].'. At the bottom, a red box highlights the input field containing 'Wie kann ich Dir helfen?' and a disclaimer: 'telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.'

chat.telli.schule

telli

Aktuelles Sprachmodell
GPT-5 nano **NEU**

telli

Neues Bild

Assistenten

Lernszenarien

Dialogpartner

Hilfe

Meine telli-Points

100 %

In den letzten 7 Tagen

Erstellung einer ZP10-Klau...

Ältere

Übungen zur Förderung de...

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?

Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].

Wie kann ich Dir helfen?

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

telli ... die Bedienelemente

Sprachmodell wählen

Aktuelles Sprachmodell
GPT-5 nano **NEU** ▼

Spalte ein-/ausblenden

neuen Chat anlegen

telli = Prompting-Fenster aufrufen

Neues Bild = Bild-Generator aufrufen

Assistenten = vorkonfigurierte KI-Hilfsfunktion für wiederkehrende Aufgaben

Lernszenarien = von der Lehrkraft vorbereitete begrenzte Lernumgebung zur Bearbeitung klar definierter Themen/Aufträge

Dialogpartner = von der Lehrkraft erstellter virtueller Gesprächspartner zu einem bestimmten Thema

Hilfe monatliches Nutzungs-Budget der telli-internen „Währung“, mit der Anfragen und Antworten bezahlt werden

Meine telli-Points

100 %

In den letzten 7 Tagen

Erstellung einer ZP10-Klau...

Ältere

Übungen zur Förderung de...

Übersicht der zuletzt eingetetzten Prompts

Llama-3.1-405B
Ein offenes Modell für anspruchsvolle Szenarien.

GPT-5 mini **NEU**
Schnell und kosten-effizient; Allrounder

GPT-5 **NEU**
Für komplexe Aufgaben, reasoning

GPT-4o-mini
Eine verkleinerte Version von GPT-4o.

o3-mini
Ideal für komplexe Aufgaben in Mathe/ Naturwissenschaften

Llama-3.1-8B
Effizient für leichtere Aufgaben.

Mistral Nemo Instruct
multilingual, Open Source und effizient

Llama-3.3-70B
Ein leistungsstarkes, aktuelles Modell von Meta.

Prompt-Vorschläge für einen Chat

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie [Thema] auf einfache Weise?

Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].

Eingabefenster für eigene Prompts

Wie kann ich Dir helfen?

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

telli ... prompten

Wie erkläre ich komplexe Konzepte wie
[Thema] auf einfache Weise?

Welche aktuellen Forschungen gibt es zum
Thema [Bildungsbereich]?

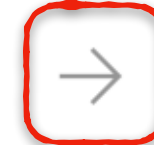
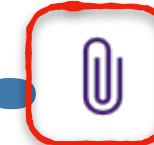
Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung
von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu
[Thema].

Wie kann ich Dir helfen?

Eingabefeld für Prompts

telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.



zusätzliches Material zum Prompt hochladen



Datei hochladen



Prompt senden

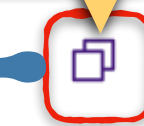
Nachricht abschicken

telli ... Resultate sichern

Ergebnis (oben) in die Zwischenablage kopieren

Prompt erneut antoßen

suche? Sag mir einfach, welche Fächer oder Fragestellungen dich interessieren (z. B. Wirksamkeit von
tenschutzaspekte, didaktische Nutzung).



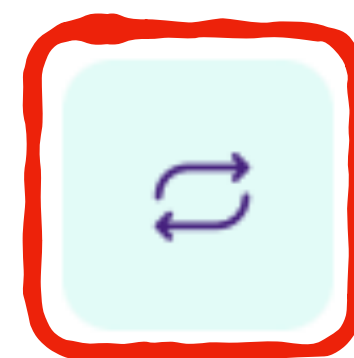
Wie kann ich Dir helfen?



telli kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

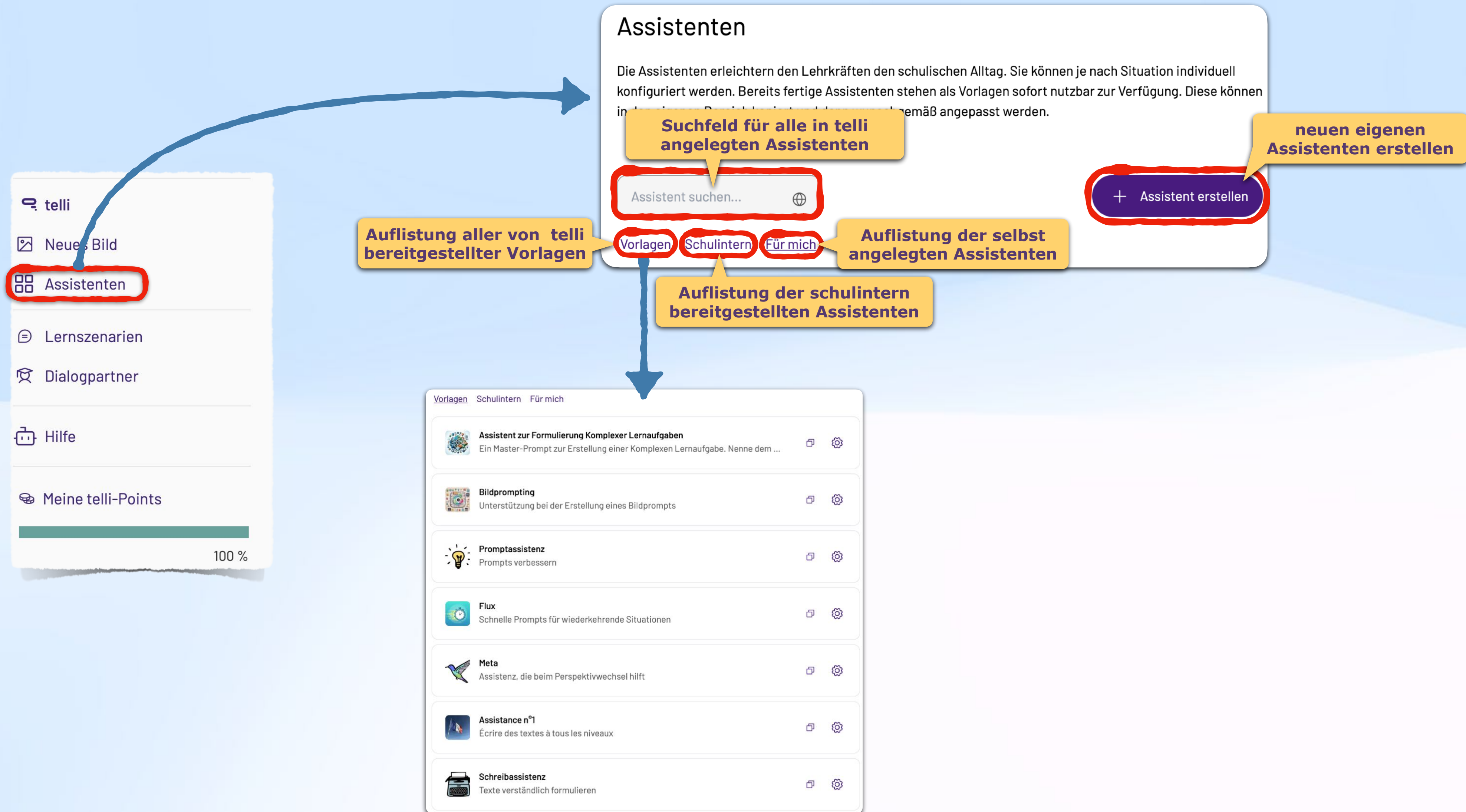


Kopieren



Antwort erneut generieren

telli ... einen Assistenten erstellen



telli ... Assistenten konfigurieren I

< Alle Assistenten

Assistent erstellen

☐ schulintern freigeben

schulinterne Freigabe
erlauben

Wie soll dieser Assistent heißen? *

Assistent benennen

Stundenplanung

Wie kann der Assistent kurz beschrieben werden? *

Assistent beschreiben

Stunden planen - Materialien erstellen - Impulse erhalten

Bild



illustratives Bild
hochladen

↑ Bild hochladen

Welche konkreten Funktionen soll der Assistent erfüllen? *

Funktionsbeschreibung des
Assistenten eingeben

Hilf mir, meine Stunden strukturiert zu gliedern, klare Lernziele zu definieren und einen sinnvollen Ablauf festzulegen. Liefere 2-3 Impulse für einen motivierenden Stundeneinstieg. Schlage relevante Materialien, digitale Tools und weiterführende Ressourcen vor, die zur Vertiefung des Lernstoffs beitragen können und stelle dies übersichtlich dar. Liefere schnell umsetzbare Ideen. Schlage primär Methoden vor, die die Lernenden aktivieren. Falls dir Informationen fehlen, dann frage nach der Jahrgangsstufe, der Schulart, dem Fach, dem Bundesland sowie nach dem konkreten Thema. Bitte um Information, wie viel Vorwissen bereits vorhanden ist. Antworte erst, wenn du alle Informationen hast. Sei kreativ und biete auch Alternativvorschläge an.

telli ... Assistenten konfigurieren II

Promptvorschläge hinzufügen

Es können bis zu zehn Vorschläge hinzugefügt werden, die oberhalb des Eingabefelds angezeigt werden.

Promptvorschlag 1

Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Deutsch zum Thema Fake News für die 8. Jahrgangsstufe.



Prompt eingeben

Eingabefenster für weitere(n) Prompt(s) aufrufen

Hintergrundwissen für telli

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um den Assistenten besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?



Datei per Drag & Drop hier ablegen

oder

(A)
per Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

Datei hochladen

Welche Webquellen dienen telli als Grundlage?

URL der Webseiten

+ Link hinzufügen

Hinzufügen weiterer Links möglich

Abbrechen

Assistent erstellen

Assistent durch Anklicken erzeugen

(B)
URL der Webseite eingeben, die die benötigten Informationen enthält

Hintergrundwissen für telli bereitstellen:

Lernszenario erstellen

Lernszenario-Einstellungen

Sprachmodell

GPT-5 nano

1 Sprachmodell wählen

Wie heißt das Szenario? *

telli4you

2 Szenario benennen

Wie kann das Szenario kurz beschrieben werden? *

Schneller Zugang zu KI für die Lerne

3 Szenario beschreiben

Wie lautet der Auftrag an die Lernenden?

1. Nutze KI, um an deinem aktuellen Thema zu arbeiten.
2. Übernimm nur das, was für dich hilfreich ist.
3. Reflektiere am Ende, was du durch die Nutzung der KI gelernt hast.

4 Auftrag formulieren

Wie verhält sich telli im Lernszenario? *

Beantworte immer nur eine Frage. Formuliere Rückfragen, wenn du noch Informationen brauchst, um konkrete Antworten zu finden. Bitte bei unverständlichen Prompts um mehr Klarheit und Verständlichkeit.

5 telli-Verhalten innerhalb des Lernszenarios festlegen

Bild

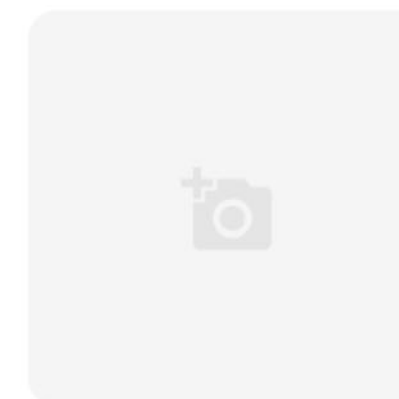


Bild hochladen

optional: Bild

6 Schultyp, Klassenstufe und Fach eingeben

Schultyp

Gymnasium

Klassenstufe

9.Klasse

Fach

Projektarbeit

Hintergrundwissen für telli

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um das Lernszenario besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?

Datei per Drag & D

7 (A) per Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

Datei hochladen

8 (B) URL eingeben ...

Welche Webquellen dienen telli als Grundlage?

URL der Webseiten

9 ... und Button klicken

+ Link hinzufügen

Abbrechen

Szenario erstellen

10 das neue Szenario erstellen

telli ... ein Lernszenario beginnen

Lernszenarien

Im Dialog mit telli setzen sich Lernende mit einem konkreten Thema auseinander und erarbeiten sich so einen Lerngegenstand interaktiv und selbstständig. Die zeitlich begrenzten Chats können einfach einzeln oder gruppenweise mit Lernenden geteilt werden.

Szenario suchen

+ Szenario erstellen

gewünschtes Szenario anklicken

Absolutismus unter Ludwig XIV
Herrschaft & Alltag im Frankreich des 17. Jh.

19 : 19

< Alle Lernszenarien

Absolutismus unter Ludwig XIV

Lernszenario einsetzen

Wie viel des monatlichen Tokenvolumens soll durch diesen Chat maximal verbraucht und wie lange darf er aktiv benutzt werden?

telli-Points

Maximale Nutzungszeit

10 %

45 Minuten

„Szenario starten“ anklicken

Szenario starten

Das Lernszenario beginnen

Gehe auf
chat.telli.schule

Gib den Code ein.

GLX5 FL32

Chat öffnen

umständlich:
Link aufrufen und Code eingeben

Scanne den QR-Code.



einfacher:
den QR-Code einscannen

telli ... einen Dialogpartner erstellen

telli

Neues Bild

Assistenten

Lernszenarien

Dialogpartner

Hilfe

Meine telli-Points

100 %

Dialogpartner

Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.

Suchfunktion für alle in telli angelegten Dialogpartner

Dialogpartner suchen... 

Auflistung aller von telli bereitgestellter Vorlagen

Vorlagen

Schulintern

Für mich

Auflistung der schulintern bereitgestellten Dialogpartner

Auflistung der selbst erstellten Dialogpartner

neuen eigenen Dialogpartner erstellen

+ Dialogpartner erstellen

telli ... Dialogpartner konfigurieren I

Dialogpartner erstellen

Allgemeine Einstellungen

☐ schulintern freigeben

schulinterne Freigabe
erlauben

Sprachmodell

GPT-5 nano

Sprachmodell wählen

Schultyp, Klassenstufe und Fach eingeben

Schultyp

Gymnasium

Klassenstufe

7.Klasse

Fach

Geschichte

Dialogpartner-Einstellungen

Wie heißt die simulierte Person? *

simulierte Person benennen

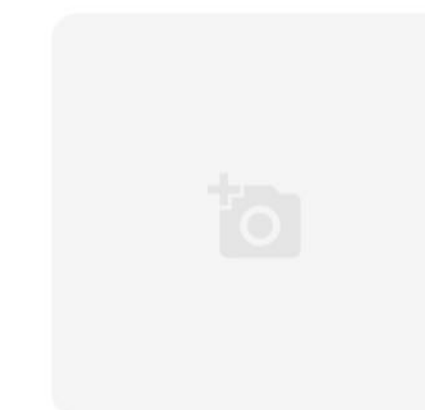
König Ludwig XIV

Wie kann die simulierte Person kurz beschrieben werden? *

simulierte Person beschreiben

Absolutistischer König, bekannt für seine prunkvolle Herrschaft.

Bild



📷 Bild hochladen

illustratives Bild
hochladen

Welche Kompetenzen sollen die Lernenden erwerben? *

zu erwerbende Kompetenzen benennen

Die Lernenden sollen das Selbstverständnis und Staatsverständnis eines absolutistischen Herrschers verstehen.

telli ... Dialogpartner konfigurieren II

Was ist die konkrete Unterrichtssituation? *

1 Die Lernenden sollen Ludwig XIV befragen, wie er zu seiner Aussage "Der Staat bin ich" kommt und was er damit konkret meint.

Unterrichtssituation beschreiben

Mit welcher Einstiegsfrage soll der Dialogpartner die Lernenden begrüßen?

2 Bonjour, und herzlich willkommen! Ich bin Ludwig XIV. Viele sprechen über meine Aussage: 'Der Staat bin ich.' Was weißt du denn schon über mich und über meine berühmten Worte?

Einstiegsfrage des Dialogpartners benennen

Wie soll der Dialogpartner antworten?

3 Antworte aus der Perspektive von König Ludwig XIV. Gib dich erhaben und stolz bzgl. deines Staatssystems.

Ton und Gestus, aus dem heraus der Dialogpartner antworten soll

Wie soll der Dialogpartner nicht antworten?

4 Der Dialogpartner soll sich nicht außerhalb seiner Lebenswelt als Ludwig XIV bewegen und nicht außerhalb seines geschichtlichen Kontexts (Absolutismus im 17. Jahrhundert in Frankreich) antworten.

Fragen, auf die der Dialogpartner nicht antworten soll beschreiben/eingeben

5 Hintergrundwissen für telli bereitstellen:

Hintergrundwissen für telli

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden. telli nutzt diese Informationen, um den Dialogpartner besser auf das Thema abzustimmen.

Welche Dateien dienen telli als Grundlage?

6 (A) Upload einer Datei, die die benötigten Informationen enthält ...

oder

8 ... und Button klicken

7 (B) URL eingeben ...

9 neuen eigenen Dialogpartner erstellen

Datei per Drag & Drop hier ablegen

Datei hochladen

URL der Webseiten

+ Link hinzufügen

Abbrechen

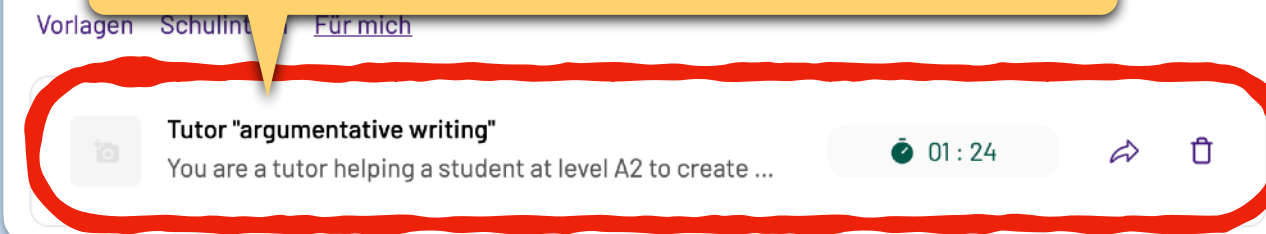
Dialogpartner erstellen

telli ... Dialogpartner teilen

Dialogpartner

Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.

gewünschten Dialogpartner anklicken



< Alle Dialogpartner

Tutor "argumentative writing"

Dialogpartner im Unterricht einsetzen

Wie viel des monatlichen Tokenvolumens soll durch diesen Chat maximal verbraucht und wie lange darf er aktiv benutzt werden?

telli-Points

10 %

Maximale Nutzungszeit

30 Minuten

„Dialogpartner teilen“ anklicken

Dialogpartner teilen

Dem Dialog beitreten

umständlich:
Link aufrufen und Code eingeben



Oder nutze den QR-Code



einfacher:
QR-Code einscannen

telli ... Lernfilme zu telli

Einführung in telli



Was ist Telli?

telli Assistent



Telli Assistent

Erstellen und Nutzen eines
KI-Assistenten

telli Dialogpartner



Telli Dialogpartner

Erstellen und Teilen eines
KI-Dialogpartners

telli Lernszenarien



Telli Lernszenarien

Erstellen und Teilen eines
KI-Lernszenarios

telli in itslearning einbinden

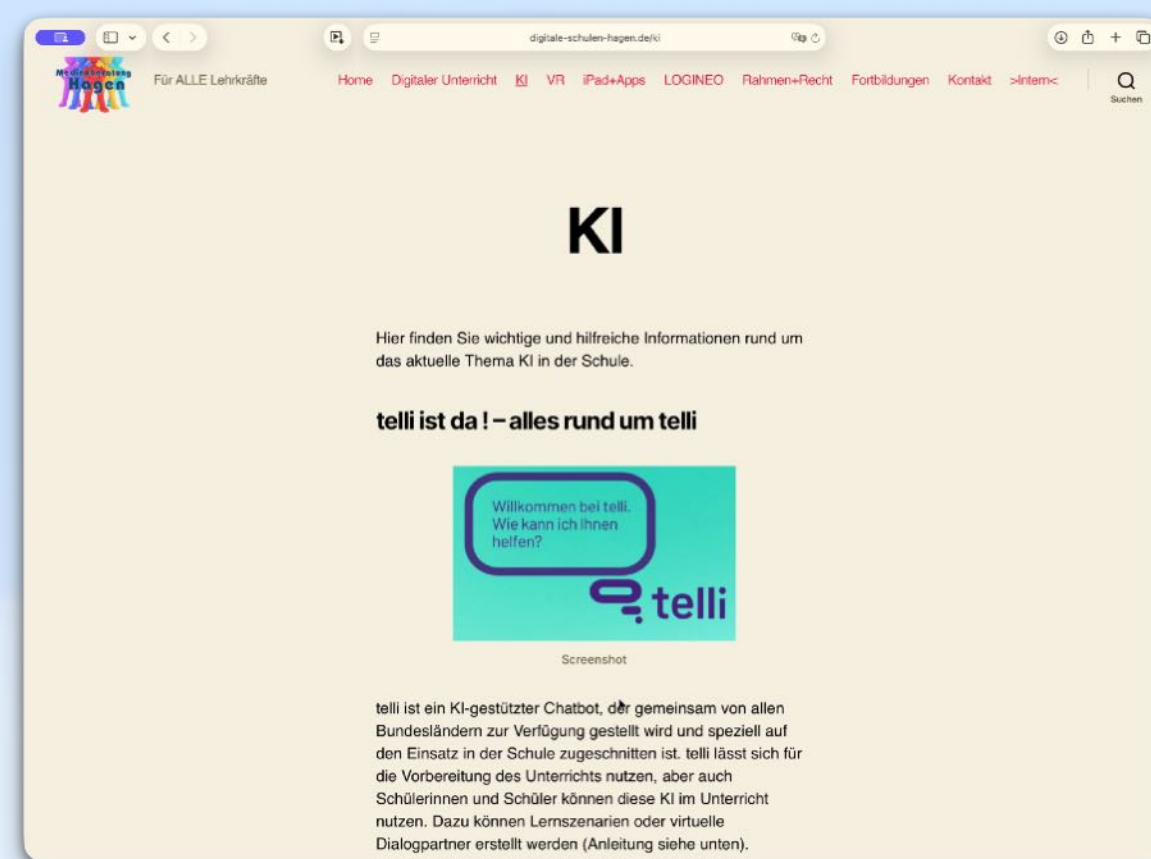


Telli & itslearning

KI-Inhalte in itslearning
einbinden



Link zu dieser Anleitung:



<https://digitale-schulen-hagen.de/wp-content/uploads/2026/01/telli-Anleitung-Hagen-2.pdf>

Link zur telli-TaskCard:



<https://lfbra.taskcards.app/#/board/fb716b5c-8443-4dea-bd7d-32376eae1508/view>

